

СОГЛАСОВАНО
Председатель
первичной профсоюзной организации
МБУДО «Спортивная школа»

 А.В. Змеева

Протокол № 7 от 29 декабря 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУДО «Спортивная школа»

 М.Н. Найпак

Приказ № 219 от 29 декабря 2021 г.



ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»
НА 2021-2025 ГОД

Ставропольский край
г. Новоалександровск
2021 год

СОГЛАСОВАНО
Председатель
первичной профсоюзной организации
МБУДО «Спортивная школа»

_____ А.В. Змеева

Протокол № 7 от 29 декабря 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУДО «Спортивная школа»

_____ М.Н. Найпак

Приказ № 219 от 29 декабря 2021 г.

ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»
НА 2021-2025 ГОД

Ставропольский край
г. Новоалександровск
2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
2 ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ.....	5
3 АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ И ГЛАВНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ В РАЗВИТИИ	6
4 МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ДЮСШ.....	8
5 МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ, КООРДИНАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	12
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы:	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа » на 2021-2025 год.
Время создания программы:	Декабрь 2021
Разработчик программы:	Администрация МБУДО «Спортивная школа»
Исполнители мероприятий программы:	МБУДО «Спортивная школа» 356000, Российская Федерация, Ставропольский край, город Новоалександровск, улица Советская, 307.
e-mail:	novoal-dyussh@yandex.ru
сайт учреждения:	https://novoal-dyussh.stavropolschool.ru/

Основания для разработки программы:

Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- ФЗ № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ № 7 от 12.01.1996г. «О некоммерческих организациях»;
- ФЗ № 329 от 04.12.2007г. «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;
- Устав МБУДО «Спортивная школа».

Цель программы:

Целью настоящей концепции является комплексное решение задач образования, воспитания направленных на обеспечение условий для развития массовых форм физкультурно-оздоровительной, спортивной работы, преемственности подготовки спортивного резерва.

Задачи:

1. Повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов;
2. Создание условий для улучшения состояния здоровья, профилактика вредных привычек и правонарушений, безнадзорности и других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде;
3. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий в обучении;
4. Интеграция основного общего и спортивного образования;
5. Повышение социального статуса и профессионального совершенствования тренерско-преподавательского состава школы.

Современные прогнозы развития общества требуют от спортивных учреждений особого внимания к физическому и духовному здоровью подрастающего поколения. В связи с этим следует выделить ведущие **принципы деятельности МБУДО «Спортивная школа»:**

- добровольность, доступность, ориентация на свободное самоопределение и самореализацию личности ребенка;
- сочетание индивидуальных и групповых форм работы;
- творческое сотрудничество тренеров-преподавателей и детей, которое имеет системный подход к постановке и решению задач обучения, воспитания, развития личности и её самоопределения.

Соблюдение вышеперечисленных принципов способно обеспечить:

- развитие у детей самостоятельности и способности к самоорганизации;
- формирование и развитие умения отстаивать свои права;
- развитие готовности к сотрудничеству, способности к созидательной деятельности.

2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип: бюджетное учреждение.

Вид: спортивная школа.

Направленность: физкультурно-спортивная.

МБУДО «Спортивная школа» выполняет следующие функции:

- осуществление работы по привлечению обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- проведение учебно-тренировочной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;
- представление детям и подросткам равных условий для обучения в МБУДО «Спортивная школа», а имеющим перспективу необходимых условий для их спортивного совершенствования;
- содействие формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей, достижению уровня спортивных достижений сообразно способностям;
- оказание помощи образовательным учреждениям в организации работы по физкультуре и спорту;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;
- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством РФ.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Прием заявлений и зачисление в МБУДО «Спортивная школа» производится до 15 сентября, доукомплектование групп производится до 15 октября, при условии наличия свободных мест. Организация обучения строится в соответствии с учебным планом и дополнительными образовательными программами, разработанными в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта и дополнительным общеразвивающими,

предпрофессиональным программам для системы дополнительного образования, рассчитанными на период 46 недель.

В МБУДО «Спортивная школа» работает 14 тренеров-преподавателей, по пяти видам спорта: футбол, легкая атлетика, тяжелая атлетика, рукопашный бой, греко-римская борьба.

В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование учебно-тренировочного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства тренеров-преподавателей. С этой целью в Учреждении постоянно работает педагогический и тренерский совет. Порядок его работы определяется Уставом и нормативными актами Учреждения.

Принципы, лежащие в основе деятельности МБУДО «Спортивная школа»:

- демократизация взаимоотношений педагога и обучающегося на основе партнерства, сотрудничества;

- гуманизация образования на основе проявления заботы о социальной защите обучающихся и педагогов и создание условий учебной и профессионально-педагогической деятельности в режимах, не угрожающих безопасности и жизнедеятельности;

- осуществление образования обучающихся на основе дифференциации их способностей и склонностей, развития их творческих способностей;

- обеспечение социальной защиты ребенка во всех аспектах, касающихся его жизнедеятельности.

Концептуальная идея деятельности МБУДО «Спортивная школа»:— ориентация на общечеловеческие ценности: человек, семья, общество.

3. АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ И ГЛАВНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ В РАЗВИТИИ

Дальнейшее развитие МБУДО «Спортивная школа» неразрывно связано с преодолением ряда проблем, которые актуализировались с последнее время и на разрешение которых имеет смысл направить усилия тренеров-преподавателей, родителей и самих воспитанников на следующем этапе развития учреждения. При этом все проблемы условно можно объединить в следующие четыре главных направления:

- совершенствование подходов к организации учебно-тренировочного процесса;

- совершенствование воспитательной работы в МБУДО «Спортивная школа».

Процесс реализации программы развития МБУДО «Спортивная школа» на 2021-2025 гг. нацелен на поиск ответов на вопросы:

- Как обеспечить сохранение контингента занимающихся на этапе начальной подготовки?

- Какие подходы могут быть положены в основу разработки методик для отслеживания влияния высоких нагрузок спортсменов на состояние их здоровья?

- Как усилить использование индивидуально-дифференцированного подхода при организации и осуществлении воспитательной работы с обучающимися?

- Каким образом способствовать дальнейшему развитию у обучающихся таких социально важных ценностей, как здоровье, безопасность, будущая профессия, «патриотические чувства»?

- Какие педагогические подходы могут быть положены в основу развития психолого-педагогической компетентности родителей воспитанников МБУДО «Спортивная школа»?

- Каковы механизмы привлечения их к спортивной и воспитательной жизни МБУДО «Спортивная школа»?

- Как выстроить систему управленческого содействия тренерам-преподавателям МБУДО «Спортивная школа» в их профессиональной самореализации и самовыражении?

- Каковы направления использования инновационного потенциала тренеров-преподавателей МБУДО «Спортивная школа» для дальнейшего повышения ее рейтинга среди спортивной общественности города и региона?

- Как обеспечить дальнейшее развитие ИКТ (информационных и коммуникационных методик и технологий) - компетентности тренера - преподавателя МБУДО «Спортивная школа» и их готовность к использованию в учебно-тренировочном процессе новых?

- Как активизировать роль субъектов общественной природы (тренеров-преподавателей, обучающихся и родителей) в управлении МБУДО «Спортивная школа»?

- Какими могут быть пути развития традиций во взаимодействии МБУДО «Спортивная школа» со сторонними организациями и инстанциями?

- Каким образом могут быть привлечены их усилия и поддержка к организации учебно-тренировочного и воспитательного процессов в МБУДО «Спортивная школа»?

- Каковы содержательные и процессуальные основания для выстраивания системы управления МБУДО «Спортивная школа» на основе современных информационных и коммуникационных технологий?

ВЕДУЩАЯ ИДЕЯ РАЗВИТИЯ МБУДО «Спортивная школа»

Разрешение данных проблем составляет предмет настоящей Программы развития. Ведущая идея данной Программы связана с формированием имиджа МБУДО «Спортивная школа» как социального института, который гарантирует право ребенка на самосовершенствование в спортивной деятельности и создает условия для организации этой деятельности. В соответствии с этим нами определена следующая цель развития МБУДО «Спортивная школа» на период до 2025 года:

– создание организационно-педагогических условий для непрерывного обновления образовательной системы МБУДО «Спортивная школа»;

- создание условий, обеспечивающих достижение воспитанниками высоких спортивных результатов, реализация приоритетов образовательной политики государства и общества в области физического воспитания подрастающего поколения.

В качестве приоритетных (ключевых) направлений развития МБУДО «Спортивная школа» на период до 2025 года нами определены:

- совершенствование подходов к организации учебно-тренировочного процесса;

- совершенствование воспитательной работы в МБУДО «Спортивная школа».

Данные ценности определяют цели, задачи развития МБУДО «Спортивная школа» :

Целью деятельности учреждения является:

- реализация программ спортивной подготовки детей;
- развитие у обучающихся способностей в избранном виде спорта;
- достижение обучающимися высоких спортивных результатов;

В соответствии с этим Программа развития МБУДО «Спортивная школа» - это целостная система учебно-тренировочных занятий, учитывающая потребности обучаемых, их родителей, общественности.

Программ развития, сориентированной на личность спортсмена:

- создание условий для развития его способностей и внутреннего духовного мира;
- на свободное сотрудничество тренерско-преподавательского состава и обучающихся спортсменов и их родителей;
- на подготовку спортсменов высокого класса для пополнения сборных команд города, республики;
- улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие, повышение уровня физической подготовленности, профилактика вредных привычек и правонарушений.

Воспринимая ребенка таким, каков он есть, со своими «слабыми» и «сильными» сторонами, но, ориентируясь на его индивидуальность, мы будем создавать условия для самореализации этой личности как спортсмена и гражданина.

Настоящая программа определяет стратегию и развитие МБУДО «Спортивная школа», и основные направления деятельности по ее реализации.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

Для обучающихся МБУДО «Спортивная школа» - приобретение практических навыков в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;

Для сотрудников - повышение профессионального уровня, квалификации;

Опираясь на опыт работы в области развития детского спорта, Программа включает следующие направления:

1. Нормативно-правовое - обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.

2. Методическое - заключающееся во внедрении в практику работы ДЮСШ научных разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.

3. Организационное - предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы.

4. Работа с кадрами - предусматривает обобщение и распространение передового педагогического (тренерского) опыта.

5. Работа с семьей и общественными организациями - предусматривает мероприятия направленные на установление партнерских отношений с

общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей обучающихся в образовательно - воспитательный процесс.

4. МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ МБУДО «Спортивная школа»

Всего в программе развития выделено 7 проектов (моделей развития):

- личностно-ориентированная направленность;
- поддержка развития одаренности;
- пропаганда здорового образа жизни;
- качественное развитие методической службы;
- непрерывное психолого-педагогическое образование;
- качественное развитие социального партнерства;
- укрепление материально-технической базы.

Реализация программы развития МБУДО «Спортивная школа» будет осуществляться через систему конкретных мер нормативного, правового, кадрового, научного и программно-методического обеспечения. В данном блоке предусмотрены механизмы управления реализацией Программы и координация деятельности субъектов и ее исполнения.

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
I. РАЗВИТИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ			
1	Разработка необходимых локальных актов, регулирующих деятельность школы	2021-2025гг	Директор
2	Заключение договоров с образовательными учреждениями о совместной деятельности.	2021-2025 гг	Директор
3	Заключение договоров на проведение работ/услуг	2021-2025 гг	Директор
II. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
1	Разработка учебных планов и графиков, календаря спортивных соревнований	2021-2025 гг	Заместитель директора, тренеры-преподаватели
2	Разработка системы мониторинга уровня физической и специальной подготовленности и физического развития воспитанников	2021-2025 гг	Заместитель директора, тренеры-преподаватели
3	Разработка плана проведения мастер-классов	В течение всего периода	Заместитель директора, тренеры-преподаватели
4	Разработка положений спортивно – массовых мероприятий	В течение всего периода	Заместитель директора, тренеры-преподаватели
5	Освещение в СМИ соревнований и других мероприятий	В течение всего периода	Заместитель директора, тренеры-преподаватели
III. ОРГАНИЗАЦИОННО - МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	Организация и участие в соревнованиях	В течение всего периода	Заместитель директора, тренеры-

			преподаватели
2	Участие в городских мероприятиях	По плану	Заместитель директора, тренеры-преподаватели
3	Организация учебно-тренировочных занятий	В течение всего периода	Заместитель директора, тренеры-преподаватели
4	Выбор психолого-педагогических форм, оптимальных для работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	В течение всего периода	Директор, заместитель директора, тренеры-преподаватели
5	Проведение родительских собраний	один раз в полугодие	Директор, заместитель директора, тренеры-преподаватели
6	Обеспечение безопасности и сохранение здоровья воспитанников	В течение всего периода	Директор, заместитель директора, тренеры-преподаватели
7	Участие в профессиональных конкурсах	2021-2025 гг	Заместитель директора, тренеры-преподаватели
8	Организация прохождения медицинского осмотра	Один раз в год	Врач, тренеры-преподаватели
IV. КОНТРОЛЬНО – ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	Анализ потребностей жителей Новоалександровского муниципального района в образовательных услугах спортивной направленности (анкетирование)	2021-2025 гг	Заместитель директора
2	Анализ ресурсов для удовлетворения выявленных потребностей	2021-2025 гг	Заместитель директора
3	Анализ материально-технического обеспечения деятельности МБУДО «Спортивная школа»	2021-2023 гг	Заместитель директора
4	Мониторинг результатов образовательной деятельности	2021-2025 гг	Заместитель директора
5	Анализ результативности деятельности тренеров-преподавателей	2021-2025 гг	Заместитель директора
6	Анализ количественных и качественных показателей деятельности за период реализации программы	2021-2025 гг	Заместитель директора
V РАБОТА С КАДРАМИ.			
1	Провести экспертизу соответствия кадрового состава МБУДО «Спортивная школа» поставленным в программе развития задачам	2021-2025 гг	Заместитель директора
2	Развивать творческую направленность в работе каждого тренера-преподавателя, связанную с достижением основных задач	2021-2025 гг	Заместитель директора
3	Серия семинаров по обучению тренеров-преподавателей планированию учебно-тренировочного	2021-2025 гг	Заместитель директора

	процесса; ведению учебной документации; организации тестирования показателей физического развития		
4	Семинары для тренеров-преподавателей по методике организации и проведения учебно-тренировочных занятий.	2021-2025 гг	Заместитель директора

ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И МИНИМИЗАЦИЯ ИХ ВЛИЯНИЯ

Группы рисков	Виды рисков	Отрицательное влияние	Меры по снижению риска
Финансово-экономические	Снижение объема финансирования	Уменьшение финансирования программы	Корректировка бюджета в сторону уменьшения расходов
Социально-экономические	Низкая квалификация кадрового состава	Снижение качества образовательных услуг ; снижение объема финансирования муниципального задания	Проведение внутренних обучающих семинаров, в т ч по выполнению программы развития; приглашение специалистов высокой квалификации для работы в МБУДО «Спортивная школа»
Социально-педагогические	Отсутствие заинтересованности коллектива, в т ч тренеров-преподавателей в личном участии по реализации программы развития	Ухудшение качества выполнения предусмотренных программой развития мероприятий и проектов, невозможность эффективного решения новых задач и достижения новых результатов образовательной деятельности.	Вовлечение всех членов коллектива в совместную деятельность по разработке программы развития, мотивация в рамках системы морального и материального стимулирования, создание благоприятного психологического климата в коллективе.
Социальные	Демографический	Изменение количества обучающихся и, как следствие, либо повышение спроса на услуги, оказываемые МБУДО «Спортивная школа» / либо его снижение	Гибкое обновление содержания образования; готовность к предоставлению услуг другим категориям граждан; расширение сети договоров с общеобразовательными школами для оказания услуг в помещениях спортивных залов школ
Маркетинговые	Неудовлетворенность потребителей услуг (родителей, учащихся) вследствие ошибки в выборе необходимого направления деятельности МБУДО	Уменьшение спроса на предоставляемые МБУДО «Спортивная школа» услуги	Маркетинговые исследования удовлетворенности предоставляемыми услугами, исследование реального спроса, разработка новых услуг в

	«Спортивная школа»		соответствии с потребностями рынка и повышение их качества
Форсмажорные обстоятельства	Непредвиденные затраты вследствие резкого роста цен на коммуникационные услуги, оборудование, расходные материалы	Резкое увеличение текущих расходов	Введение жесткого режима снижения текущих расходов и экономного расходования имеющихся ресурсов, поиск и привлечение к сотрудничеству поставщиков услуг по более низким тарифам.

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Функции управления	Содержание деятельности
Информационно-аналитическая	Формирование банка данных о передовом психолого-педагогическом опыте, новых исследованиях в области актуальных проблем обучения, воспитания, оздоровления и т.д., научно-методического материала о состоянии работы в МБУДО «Спортивная школа».
Мотивационно-целевая	Определение целей совместно с педсоветом, тренерским советом, родителями и т.д. по деятельности коллектива и отдельных тренеров-преподавателей, направленной на реализацию Программы
Планово-прогностическая	Совместно с педсоветом, тренерским советом МБУДО «Спортивная школа» прогнозирование, планирование организации и содержания деятельности коллектива.
Организационно-исполнительская	Организация выполнения программы развития, с назначением сроков исполнения и ответственных лиц
Контрольно-оценочная	Осуществление внутришкольного контроля и оценка состояния всех направлений учебно - тренировочного и воспитательного процессов
Регулятивно-коррекционная	Обеспечение поддержания системы учебно-тренировочного и воспитательного процессов в соответствии с программой, устранение нежелательных отклонений в работе.

5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ, КООРДИНАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Программа будет реализована через систему планирования, которая включает в себя ежегодные планы. Мероприятия программы конкретизируются в годовых планах работы МБУДО «Спортивная школа».

Порядок координации и контроля за выполнением программных мероприятий:

- анализ исполнения организационных планов по реализации программы;
- внесение предложений от участников процесса по его коррекции;
- информационное и методическое сопровождение с целью оповещения коллектива и др. участников о ходе реализации программы;
- корректировка программных мероприятий и установок в связи с новыми обстоятельствами.

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наиболее оптимальным в системе спортивного образования детей представляется подход, учитывающий в комплексе достижения субъектов

образовательного процесса и коллектива МБУДО «Спортивная школа» в целом. Данный подход позволяет управлять процессом реализации программы через мониторинг.

Смысл целевой ориентации и задач спортивного образования детей в личностном и профессиональном самоопределении, развитии способностей ребёнка к самостоятельному целеполаганию и реализации поставленной цели. Очевидно, что результатом такого образования не может считаться некий количественный объём знаний, умений и навыков, которым должен владеть каждый человек, живущий в обществе. Его содержание и формальные характеристики иные, так как они констатируют меру развития индивидуальности человека – рост и развитие его личностных характеристик, потребностей, способностей, ценностных ориентаций.

Образовательный результат, в первую очередь «выражен в ребёнке»: в его успешности, в динамике его личностного роста, в образованности. Поэтому для оценки эффективности образовательного процесса мы выбрали в качестве критериев успешность ребёнка и динамику развития его личностных качеств.

На уровне тренера-преподавателя эффективность образовательного процесса определяется характером условий, которые он создаёт для успешности ребёнка, так как основой педагогической целью является создание условий для развития личности. Организационной моделью этих условий, средством достижения педагогических целей выступает образовательный процесс школы. В качестве критерия эффективности организации образовательного процесса мы выбрали педагогическую компетентность (педагогическое мастерство).

Образовательный результат на уровне учреждения в целом можно рассматривать как интегративную характеристику, отражающую полноту и качество образовательных услуг, предоставляемых заказчикам. Отсюда, в качестве критерия эффективности образовательного процесса рассматривается его соответствие социальному заказу.

Критерии эффективности педагогической деятельности	Показатели эффективности педагогической деятельности
На уровне ребёнка	
<p>Успешность ребёнка</p> <ul style="list-style-type: none"> • характер мотивов прихода ребёнка в МБУДО «Спортивная школа» ; • устойчивость интереса к занятиям; • удовлетворённость детей от собственных достижений • активность обучающихся в образовательном процессе 	<ul style="list-style-type: none"> • широкий охват разновозрастных категорий детей; • сохранность контингента; • широкое применение в практике жизнедеятельности полученных знаний, умений и навыков в познавательной и досуговой деятельности
<ul style="list-style-type: none"> • Динамика развития личностных качеств 	<ul style="list-style-type: none"> • ориентация на общечеловеческие духовно-нравственные ценности; • доброжелательная атмосфера в коллективе; • сотрудничество различных детских коллективов в учебной и досуговой деятельности; • социальная защищённость ребёнка.
На уровне тренера-преподавателя	

<p><u>Педагогическая компетентность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • оптимальность использования содержания образовательного процесса; • многообразие направлений и видов учебной и воспитательной деятельности; • применение новых технологий; • заинтересованность в росте собственной профессиональной компетентности. 	<ul style="list-style-type: none"> • аргументированное, обоснованное, целесообразное содержание образовательных программ, отражённость всех направлений и видов деятельности; • наличие результативной практической деятельности; • наличие диагностических, аналитических материалов, отражающих результативность деятельности; • участие в инновационной деятельности; • систематическая работа по повышению собственной профессиональной компетентности, разнообразие форм и способов профессионального роста.
<p>На уровне учреждения</p>	
<p><u>Степень соответствия образовательного процесса МБУДО «Спортивная школа» социальному заказу</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • целевой критерий (степень достижения поставленных целей); • содержательный (качество образовательного процесса); • эмоционально-мотивационный критерий (степень организованности коллектива) • обеспечивающий (степень ресурсного обеспечения). 	<ul style="list-style-type: none"> • многообразие видов, образовательных и воспитательных программ; • положительная мотивация детского и педагогического коллективов к познанию и творчеству; • наличие системы мониторинга результатов.

В практике МБУДО «Спортивная школа» выделяются две основные группы диагностических средств:

- количественные методы, используемые для определения качественных показателей достижений обучающихся;
- методы экспертной оценки.

К первой группе относятся, прежде всего, тесты учебных и личностных достижений. Среди экспертных методов используются: наблюдение, систематизация, анализ, рекомендации.

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

показатели	технология	сроки	ответственные
содержание и уровень постановки целей и задач	анализ степени достижения целей и решения задач	2021-2025 гг	Педагогический, тренерский совет
степень выполнения годового плана	самооценка членов коллектива МБУДО «Спортивная школа», количество запланированного и выполненного	2021-2025 гг	Педагогический, тренерский совет
уровень квалификации сотрудников	учёт данных по итогам аттестации и повышения	2021-2025 гг	Заместитель директора,

	квалификации		тренерский совет
обеспечение образовательными, предпрофессиональными, спортивными программами и методической литературой	анализ количественных показателей	2021-2025 гг	Педагогический, тренерский совет
выполнение санитарно-гигиенических норм обеспечения учебно-тренировочного и воспитательного процессов	Внутренняя комиссия	2021-2025 гг	Заместитель директора

МОНИТОРИНГ УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ

показатели	технология	сроки	ответственные
уровень учебной нагрузки	анализ учебного плана, расписания, посещение тренировок, врачебно-педагогический контроль	2021-2025 гг	Заместитель директора, тренерский совет, врач
уровень заболеваемости	проведение медосмотров, анализ отметок в журналах, беседы с тренерами, обучающихся, родителями.	2021-2025 гг	Заместитель директора, тренеры-преподаватели, врач
уровень травматизма	анализ журнала обращений, беседы с обучающимися, родителями, тренерами.	2021-2025 гг	Заместитель директора, врач

МОНИТОРИНГ НА ЭТАПАХ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	объект контроля	сроки	ответственные
1	Стабильность состава обучающихся	2 раза в год	Заместитель директора, тренерский совет
2	Уровень потенциальных возможностей обучающихся в культивируемых видах спорта.	2 раза в год	Заместитель директора, тренерский совет
3	Навыки гигиены и самоконтроля, здорового образа жизни.	регулярно, во время занятий	тренеры-преподаватели
4	Уровень усвоения основ техник боевых искусств	регулярно, во время занятий	тренеры-преподаватели
5	Динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся.	регулярно, во время занятий	тренеры-преподаватели
6	Динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями.	2 раза в год	Заместитель директора, тренерский совет
7	Уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок.	2 раза в год	Заместитель директора, тренерский совет,

			тренеры-преподаватели
8	Состояние здоровья, уровень физической подготовленности обучающихся.	В течение года	Врач, тренеры-преподаватели
9	Выполнение нормативов массовых спортивных разрядов	В течение года	Заместитель директора, тренерский совет, тренеры-преподаватели

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа развития содержит материалы, отражающие уровень и состояние деятельности МБУДО «Спортивная школа» по направлениям:

1. Учебно-воспитательная работа (учебно-тренировочный и воспитательный процесс, медицинский и педагогический контроль)
2. Кадровое обеспечение и работа с кадрами
3. Методическая работа
4. Концепция развития
5. Работа с одаренными детьми.

Проблемы деятельности школы способствовали разработке целей, задач и концепций развития на последующие годы. Разработанный план мероприятий по реализации программы развития 2021-2025 гг. будет способствовать достижению цели и результатов деятельности.

Мероприятия будут реализованы за счет бюджетных средств и привлечения внебюджетных средств.

Методы, средства и формы учебно-тренировочных процессов программы полностью соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. В основе программы лежит учет индивидуальных особенностей детей, соответствие санитарным и гигиеническим нормам, обеспечение охраны здоровья обучающихся и работников, контроль нагрузки на учебно-тренировочных занятиях.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно в июле — августе. Предложения по корректировке подаются руководителям, и педагогическим советом ежегодно в мае после обсуждения на заседаниях коллективных органов управления и структурных подразделений. Все изменения утверждаются на Педагогическом совете в начале нового учебного года в сентябре.