

Управление образования администрации Новоалександровского муниципального округа Ставропольского края  
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Спортивная школа»

Принята на  
педагогическом совете  
Протокол № 5  
от «27» апреля 2024 г.

Утверждаю

И.о. директора МБУДО  
«Спортивная школа»  
И.Н. Смоляков

Приказ № 107 от 27.04.2024 г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**лагеря с дневным пребыванием детей и подростков**  
**"Олимп" муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**"Спортивная школа"**  
**(лагерь "Олимп" МБУДО "Спортивная школа")**

Уровень программы: ознакомительный  
Возрастная категория: от 7 до 17 лет  
Состав группы: 40 человек (I смена)  
30 человек (II смена)  
Срок реализации: 15 дней

Автор-составитель:  
Малахова Наталья Николаевна –  
заместитель директора;  
Змеева Анжела Викторовна –  
педагог-психолог;  
Пахомова Наташа Владимировна –  
инструктор-методист

Ставропольский край  
г. Новоалександровск, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Концепция программы
3. Цель и задачи программы
4. Адресат программы
5. Принципы программы
6. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности в лагере
7. Ключевые мероприятия («Движение первых»)
8. Этапы реализации программы
9. Механизм реализации программы
10. Кадровое обеспечение
11. Материально-техническая база
12. Методическое обеспечение
13. Ожидаемые результаты

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**лагеря с дневным пребыванием детей и подростков "Олимп"**  
**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**"Спортивная школа" (лагерь "Олимп" МБУДО "Спортивная школа")**

**1. Пояснительная записка.**

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных и спортивных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей и подростков.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организационный отдых учащихся в условиях города;
- значимостью работы по здоровьесберегающим технологиям;
- повышением спортивного мастерства;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизации старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого спортивного творческого потенциала подростков и тренеров-преподавателей в реализации цели и задач программ.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания учащихся в условиях спортивного лагеря.

**Программа предусматривает:** приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценность человека, дружбы, семьи сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценность культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Но приоритетным направлением работы данного лагеря является спортивно-массовая работа и тренировочный процесс.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 2-х лагерных смен.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательных учреждений в возрасте 7-17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из неблагополучных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г
- Конституция РФ
- Закон РФ «Об образовании»
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Министерства Образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688
- Положение о лагере дневного пребывания
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности
- Должностные инструкции работников

## **2. Концепция программы**

Как показывает история, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигать успехи в любой деятельности. Поэтому родителей, тренеров-преподавателей волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Однако анализ здоровья воспитанников лагеря свидетельствует о том, что больше половины из них имеют различные болезни. Самые распространенные из них: сколиоз, нарушение осанки, ослабленное зрение и т.д. Доказано, что если ребенок болен, он может отдать все свои силы на создание, на преодоление задач, связанных с творческой деятельностью.

Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда. Многие дети живут в неполных семьях, некоторых из них - в неблагополучных. В половине неполных семей доходы составляют лишь прожиточный минимум. Отсюда и скудное, нерациональное питание, ограниченные возможности в вопросах оздоровления детей.

Понятие «здоровый образ жизни» это, прежде всего сознательное отношение к своему здоровью.

По результатам анкетирования 79% детей считают, что ведут здоровый образ жизни, остальные не придают этому вопросу большого значения. Однако все воспитанники считают, что здоровье важно для будущего поколения.

Вся деятельность, направления, ключевые смыслы системы воспитания, с учетом которых **реализовывается программа** пришкольного лагеря:

*«Люблю Родину»* Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

*«Мы - одна команда»* Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными способностями. Работа и коллективные дела выстраиваются так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

*«Россия – страна возможностей»* Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, где каждый ребенок может найти то, что ему по душе.

«Повышение спортивного мастерства»;

«Спортивно-оздоровительное»;

«Здоровьесберегающее»;

«Творческое».

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Учитывая все вышесказанное, тренерский коллектив летнего спортивного лагеря ставит перед собой следующую цель и задачи:

### 3. Цели и задачи программы

#### Цель:

1. Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период;
2. Создание условий для поиска инновационных форм пропаганды физической культуры и спорта среди детей и подростков путем активизации личностного потенциала;
3. Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
4. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### Задачи:

1. Развитие системы непрерывности учебно-тренировочного процесса в условиях многолетней спортивной подготовки;
2. Закрепление знаний, умений и навыков, полученных в течение учебного года;
3. Повышение физической, технико-тактической и психологической подготовленности юных спортсменов;
4. Обеспечение всестороннего физического развития и укрепление здоровья;
5. Создание условий для проявления творческих способностей детей, расширения кругозора и сферы общения, индивидуальной реализации;
6. Развитие коммуникативных качеств;
7. Воспитание волевых и моральных качеств, патриотизма, нравственности, бережного отношения к природе;
8. Формирование доверительных взаимоотношений между детским коллективом и взрослыми, формирование детского коллектива.
9. Усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально-значимых знаний);
10. Формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
11. Приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Также реализации доктрины здорового образа жизни, вовлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

#### **4. Адресат программы**

*Сведения об участниках:*

В спортивный лагерь «Олимп» МБУДО «Спортивная школа» принимаются учащиеся общеобразовательных организаций с 7-17 лет.

*Сроки и условия пребывания:*

Программа реализуется в течение двух лагерных смен. Основание для принятия ребенка в лагерь – добровольное желание учащихся по заявлению их родителей и не имеющие медицинских противопоказаний.

#### **5. Принципы программы**

- наличие четких и ясных перспектив в том виде спорта в котором подросток включается;
- создание ситуаций успеха в избранном подростковом виде спорта;
- поощрение достигнутых успехов;
- укрепление здоровья путем разработки и внедрения в повседневную жизнь;
- взаимосвязь педагогического управления детского самоуправления, творческих, исследовательских и социальных инициатив детей.

#### **6 . Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности в детском лагере**

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

*Уникальность* воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

*Кратковременность* – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

*Автономность* – изолированность ребенка от привычного социального окружения.

*Сборность* – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний.

## 7. Ключевые мероприятия

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- Акции, конкурсы, спортивные соревнования, проекты, которые реализуются в течении смены;
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий, соревнований.

**Дни единых действий**, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День Русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 27 июня – День молодежи;
- 8 июля – День семьи, любви и верности;
- 14 августа – День физкультурника;
- 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации.

Во время реализации программы воспитанники лагеря оформляют отрядные уголки с тематикой здорового образа жизни и выставку рисунков. В лагере в течение летних сезонов будет проводиться множество развлекательных и нравственно – познавательных мероприятий:

1. КВН, посвященный «Дню защиты детей»;
2. Спартакиада, «Стартуют все» - эстафета, Веселые старты;
3. Спортивный праздник «Олимпийцы среди нас»;
4. Акция по ПДД в рамках проведения профилактических мероприятий "Внимание дети!" (с приглашением сотрудника ГИБДД);
5. День творчества «Рисунки на асфальте»;
6. Мероприятие, посвященное дню великого русского поэта А.С. Пушкина;
7. «Мы - патриоты» Викторина и беседы о российской символике;
8. Посещение кинотеатра и музея;
9. «День футбола» и «День здоровья»;
10. Беседы по пожарной безопасности с приглашением сотрудника ВДПО;
11. Ежедневные инструктажи по ТБ;
12. Декада "Школа против наркомании" Профилактика вредных привычек (с приглашением сотрудника ОДН);



13. Линейка памяти посвященная годовщине начала ВОВ 1941-1945;

14. Проведение тренировочных занятий по плану.

Получается каждый день – спортивный. В начале и в конце каждой смены мы измеряем у детей антропометрические данные.

### **«Движение первых» -**

**это современное молодёжное движение, которое объединяет различные молодёжные организации страны.**

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрено проведение совместных мероприятий с родителями в каждой лагерной смене:

- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры театра, кинематографа, мультипликации;

- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

Данное направление предусматривает традиционные и современные интерактивные форматы, позволяющие знакомить обучающихся с «Цивилизованным наследием России».

## **8. Этапы реализации программы**

### **I. Подготовительный этап включает:**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону:

- Проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе об организации летнего отдыха, разработка программы деятельности школьного летнего лагеря;
- Набор воспитанников в лагерь;
- Отбор кадров для работы в пришкольном лагере по направлениям;
- Подготовка методического материала;
- Комплектование групп, разработка документации.

### **II. Организационный этап включает:**

- Знакомство;
- Выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- Определение ведущих спортсменов по видам спорта;
- Сплочение отрядов;
- Формирование законов и условий совместной работы;
- Организация спортивно-тренировочного процесса.

Задача организационного периода – познакомить и сплотить мальчиков и девочек. Ребятам нужно усвоить нормы поведения и правила проживания в лагере. Ключевое слово этого периода – организация.

### **III. Основной этап включает реализации основных положений программы**

Следующий, самый длительный по продолжительности период называется основным. На этом этапе главная задача педагога:

- Повышение качества и эффективности работы;
- Дальнейшее повышение спортивного мастерства;
- Выявление сильнейших спортсменов;

Поддерживать интерес и способствовать успешной реализации воспитанников в различных видах деятельности: спортивной, интеллектуальной, творческой. Очень важно уделить должное внимание к планированию. Каждый день должен быть интересным и отличаться от предыдущего. Дети должны с интересом и нетерпением ожидать нового дня. Так в течении двух смен планируется провести:

### **IV. Заключительный этап:**

Задачи итогового периода – подведение итогов, награждение тех, кто отличился в течение смены. Важно подготовить подростка к пребыванию вне лагеря или школы. То, что усвоено воспитанником лагеря за смену, не должно быть утеряно. Таким образом, тренеры - преподаватели работают на непрерывность учебно-тренировочного и воспитательного процесса.

Происходит психолого-социально-педагогический анализ результатов пребывания детей в каждой лагерной смене. Также необходимо подведение итогов спортивной подготовки каждого воспитанника.

## **9. Механизм реализации программы**

Формы реализации программы: Летний спортивно-оздоровительный лагерь, спортивного профиля.

Место реализации программы: МБУДО «Спортивная школа» г. Новоалександровск, ул. Советская, зд. 307/3.

## **10. Кадровое обеспечение**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря, тренеры - преподаватели МБУДО «Спортивная школа».

## **11. Материально-техническая база**

Спортивный зал, спортивные площадки, спортивный инвентарь (мячи, футбольные ворота, маты, волейбольная сетка).

## **12. Методическое обеспечение предусматривает**

Наличие необходимой документации, развивающих программ, планов; проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены; коллективные творческие дела; творческие мастерские; индивидуальная работа; тренинги; деловые и ролевые игры.

### **13. Ожидаемые результаты.**

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
2. Повышение спортивного мастерства;
3. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
4. Укрепление здоровья воспитанников;
5. Развитие творческой активности каждого ребенка;
6. Укрепление связей между разновозрастными группами детей;
7. Приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

*Родители, дети, тренеры-преподаватели – организаторы программы:*

- познают, отдыхают, тренируются;
- делают открытия в себе и в окружающем мире;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и окружающим;
- укрепляют свое здоровье.