



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

### П Р И К А З

13 октября 2023 года

1788-пр

№ \_\_\_\_\_

г. Ставрополь

Об утверждении критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Ставропольского края, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при проведении аттестации в целях установления квалификационных категорий

С целью реализации приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», а также всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников для установления им первой (высшей) квалификационной категории по соответствующей должности, установления квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник»

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить критерии и показатели для оценки профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Ставропольского края, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при проведении аттестации в целях установления квалификационных категорий (приложения 1 – 35).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
3. Приказ вступает в силу на следующий день со дня его официального опубликования и распространяется на правоотношения, возникшие с 01 сентября 2023 года.

Исполняющий обязанности  
министра

М.В.Смагина

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
 УЧИТЕЛЯ, ПРЕПОДАВАТЕЛЯ,  
 МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ  
 СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Раздел 1. Качество предметной подготовки и здоровья детей**

1.1.	Позитивная динамика учебных достижений	Динамические показатели предметных знаний обучающихся: динамика качества обученности, динамика индивидуальных показателей обучающихся	Таблицы динамики показателей качества обученности	0 - 2
1.2.	Достижения детей в олимпиадах, конкурсах, исследовательской работе (данные из реестра олимпиад разного уровня)	Официально зафиксированные достижения детей в олимпиадах и конкурсах (победители и призеры, лауреаты); официально зафиксированные достижения детей в исследовательской работе	Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и др. официальных документов	при индивидуальных выступлениях учитывается каждый участник, в командном - команда муниципальный уровень - 1, региональный - 2, всероссийский - 4, международный - 6
1.3.	Использование здоровьесберегающих технологий, позволяющих решить проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации учебно-воспитательного процесса	Наличие паспорта здоровья у учащегося; динамика количества учащихся, заболевших в течение года	Аналитическая справка по итогам диагностических исследований	0 - 2

**Раздел 2. Уровень профессиональной подготовки педагога**

2.1.	Ориентация в специальной и научно-популярной литературе; осуществление индивидуального подхода к творческой личности и ее развитию	Наличие системы работы с одаренными детьми (руководство исследовательской деятельностью обучающихся, подготовка к рейтинговым состязаниям различного уровня)	Аналитическая справка	0 - 4
		Реализация разноуровневого подхода к освоению общеобразовательной программы обучающимися	Аналитическая справка	0 - 2

2.2.	Разработка образовательных программ, позволяющих осуществлять преподавание на различных уровнях обученности и развития обучающихся	Наличие персонально разработанных программ проектной, исследовательской деятельности, учебных практик	Аналитическая справка. Авторская программа, заверенная руководителем	0 - 4
		Качество авторской программы (содержательный аспект)	Экспертные заключения	0 - 2
2.3.	Наличие ИКТ-компетентности педагога	Создание ситуаций необходимости поиска обучающимися дополнительной информации для решения учебных, жизненно и профессионально контекстных задач. Использование интерактивных возможностей информационного пространства. Эффективное и регулярное применение в обучении современных информационных технологий, ТСО, компьютера, интерактивной доски, сети Интернет и т.д.	Краткая аннотация работ учащихся (рефераты, доклады, эссе)	0 - 2
			Конспекты уроков с аспектным анализом	0 - 2
2.4.	Организация собственной педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	Использование возможностей дистанционного обучения. Вовлечение учащихся в систему дистанционного обучения, в том числе осваивающих программы заочных школ, интернет-школ и т.п.	Ссылки на сайты, справки	0 - 2
		Дополнительная дифференцированная работа с разными категориями обучающихся (слабоуспевающие дети, дети группы «риска», пропустившие занятия по болезни)	Аналитическая справка	0 - 2
		Использование технологий индивидуального и группового обучения (кроме учащихся, обучающихся на дому по состоянию здоровья)	Аналитическая справка	0 - 2
2.5.	Повышение квалификации	Наличие и степень реализации индивидуальной образовательной программы повышения квалификации	Индивидуальный маршрут повышения квалификации	0 - 2
			Подтверждающие документы	0 - 5
2.6.	Участие педагога в сетевых профессиональных сообществах	Наличие учетной записи в профессиональных сообществах; размещение педагогических разработок для обсуждения с коллегами	Электронные ссылки, справки	0 - 2

### Раздел 3. Внеурочная деятельность педагога

3.1.	Организация педагогом внеурочной деятельности в рамках преподаваемого предмета	Организация деятельности обучающихся в социально значимых проектах	Наличие проекта и (или) информации о ходе его реализации в виде презентаций, отчетов и т.д. Копии дипломов, сертификатов и др.	0 - 2
		Организация кружков, секций общекультурной, общеинтеллектуальной, социально-нравственной направленности	План кружковой работы, диагностические материалы по итогам организации кружковой деятельности. Копии дипломов, грамот, сертификатов победителей и призеров	0 - 2
		Организация воспитательной работы по предмету в рамках недель и предметных месячников	План мероприятий, конспекты занятий	0 - 2

**Раздел 4. Научно-методическая деятельность педагога  
(для высшей квалификационной категории)**

4.1.	Презентация педагогом своих профессиональных достижений	Работа в методическом объединении, экспертных советах, сотрудничество с методическими службами района/города, другими учреждениями	Выписки из протоколов заседаний методического объединения, план работы объединения, справки, программы мероприятий, выписки из приказов, утверждающих составы экспертных групп и т.д.	0 - 2
		Демонстрация своих достижений через систему открытых уроков, мастер-классов	Аналитическая справка	0 - 2
			Конспекты открытых уроков, мастер-классов	0 - 3
		Выступления на научно-практических и научно-теоретических семинарах, конференциях и т.д.	Справка, копия программы конференций, семинаров, сертификаты	1 балл - за участие в каждом мероприятии, 2 балла - за выступления, из них: на муниципальном уровне - 2, на региональном уровне - 4, на федеральном уровне - 6, на международном уровне - 8
		Наличие публикаций в	Электронные ссылки,	1 балл - за

		специализированных педагогических изданиях (за анализируемый период); размещение авторских материалов в сети Интернет и т.д.	ксерокопии содержания соответствующих изданий, перечень статей, сертификаты	публикацию на муниципальном уровне, 2 балла - за публикацию в сети Интернет, 3 балла - за публикацию на региональном уровне; 4 балла - за публикацию на федеральном уровне; 6 баллов - за публикацию на международном уровне
		Личное участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах (за анализируемый период)	Копии дипломов, сертификатов	0 - 6 баллов Муниципальный уровень - 2, региональный уровень - 4, федеральный уровень - 6
		Выполнение модераторских функций, в том числе оказание методической помощи «молодым педагогам»	Справка. Приказы по ОО	0 - 2
		Работа над собственным педагогическим (методическим) исследованием	Справка	0 - 2
		Работа экспертом предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Копии удостоверений, сертификатов, приказа. Статус эксперта:	
			- основной	2
			- старший	3
			- ведущий	4
			Дополнительные материалы	0 - 10

Минимальное количество баллов:

- для первой категории - 38 баллов;
- для высшей категории - 56 баллов.

Приложение 2 к приказу  
 министерства образования  
 Ставропольского края  
 от 13 октября 2023 г. №1788-пр

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
 УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**Раздел 1. Качество предметной подготовки и здоровья детей**

1.1.	Позитивная динамика учебных достижений	Динамические показатели уровня достижений предметных, метапредметных, личностных результатов освоения основных образовательных программ обучающимися. (Динамика показателей уровня достижения предметных результатов для обучающихся первых классов не представляется)	Таблицы динамики показателей уровня достижений предметных, метапредметных, личностных результатов освоения основных образовательных программ обучающимися.	0 - 6
1.2.	Достижения детей в олимпиадах, конкурсах, исследовательской работе (данные из реестра олимпиад разного уровня)	Официально зафиксированные достижения детей в олимпиадах и конкурсах по учебным предметам (победители и призеры); официально зафиксированные достижения детей в исследовательской работе	Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и др. официальных документов	при индивидуальных выступлениях учитывается каждый призер (лауреат), в командном - команда-призер муниципальный уровень - 1, региональный - 2, всероссийский - 4, международный - 6
1.3.	Использование здоровьесберегающих технологий, позволяющих решить проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации учебно-воспитательного процесса	Наличие паспорта здоровья у учащегося; Динамика количества учащихся заболевших в течение года;	Аналитическая справка по итогам диагностических исследований	0 - 2

**Раздел 2. Уровень профессиональной подготовки педагога**

2.1.	Ориентация в специальной и научно-популярной литературе; осуществление индивидуального подхода к творческой	Наличие системы работы с одаренными детьми (руководство исследовательской деятельностью обучающихся, подготовка к рейтинговым состязаниям различного	Аналитическая справка. План работы с одарёнными учащимися	0 - 4
------	---	--	--	-------

	личности и ее развитию	уровня)		
		Реализация разноуровневого подхода к освоению общеобразовательной программы обучающимися, в соответствии с особенностями используемого УМК	Аналитическая справка (с учётом особенностей УМК)	0 - 2
2.2.	Разработка образовательных программ, позволяющих осуществлять преподавание на различных уровнях обученности и развития обучающихся	Наличие персонально разработанных программ по учебным предметам	Авторская (составительская) рабочая программа (по одному из учебных предметов) с учетом программы воспитательной работы	0 - 4
		Качество авторской (составительской) образовательной программы (содержательный аспект)	Экспертное заключение	0 - 2
2.3.	Наличие ИКТ-компетентности педагога	Использование интерактивных возможностей информационного пространства. Эффективное и регулярное применение в обучении современных информационных технологий, ТСО, компьютера, интерактивной доски, сети Интернета и т.д.	Конспекты уроков с аспектным анализом	0 - 2
2.4.	Формирование функциональной грамотности обучающихся	Наличие учебных и методических материалов для организации деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Аналитическая справка. Разработанная система заданий	0-2
2.5.	Организация собственной педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	Дополнительная дифференцированная работа с разными категориями обучающихся (слабоуспевающие дети, дети группы «риска», пропустившие занятия по болезни)	Аналитическая справка	0 - 2
		Использование технологий индивидуального и группового обучения (кроме учащихся, обучающихся на дому по состоянию здоровья)	Аналитическая справка	0 - 2
2.6.	Повышение квалификации	Наличие и степень реализации индивидуальной образовательной программы повышения квалификации	Индивидуальный маршрут повышения квалификации	0 - 2
			Подтверждающие документы	0 - 5
2.7.	Участие педагога в сетевых	Наличие учетной записи в сетевых профес-сиональных	Электронные ссылки, справки, приказы,	0 - 2

	профессиональных сообществах	сообществах, в сообществе учителей начальных классов «Мы вместе!»; размещение педагогических разработок для обсуждения с коллегами в этих сообществах;	скриншот	
--	------------------------------	--	----------	--

### Раздел 3. Внеурочная деятельность педагога

3.1.	Организация педагогом внеурочной деятельности в рамках преподаваемого предмета	Организация деятельности обучающихся в социально-значимых проектах	Наличие проекта и (или) информации о ходе его реализации в виде презентаций, отчетов и т.д. Копии дипломов, сертификатов и др.	0 - 2
		Организация кружков, секций общекультурной, общеинтеллектуальной, социально-нравственной направленности	План кружковой работы, диагностические материалы по итогам организации кружковой деятельности. Копии дипломов, грамот, сертификатов победителей и призеров	0 - 2
		Организация воспитательной работы по предмету в рамках предметных недель	План мероприятий, конспекты занятий	0 - 2
		Наличие персонально разработанных программ по внеурочной деятельности	Программа по внеурочной деятельности (по одному из курсов)	0 - 2
		Качество авторской программы по воспитательной работе	Рецензия на представленную программу	0 - 2

### Раздел 4. Научно-методическая деятельность педагога (для высшей квалификационной категории)

4.1.	Презентация педагогом своих профессиональных достижений	Работа в методическом объединении, экспертных советах, в составе жюри конкурса муниципального или регионального уровня, сотрудничество с методическими службами района/города, другими учреждениями	Выписки из протоколов заседаний методического объединения, программы мероприятий, выписки из приказов, утверждающих составы экспертных групп и т.д.	0 - 2
		Демонстрация своих достижений через систему открытых уроков, мастер-классов, отчетов или методических семинаров по итогам прохождения курсов	Разработка одного из уроков (мастер-класса) в соответствии с требованиями ФГОС. План или отчет о	0 - 5



		повышения квалификации.	проведенном методическом семинаре/справка о проведенном мастер-классе	
		Выступления на научно-практических и научно-теоретических семинарах, вебинарах, конференциях различного уровня.	Справка, копия программы конференций, семинаров, программы круглых столов	1 балл - за участие в каждом мероприятии, 2 балла - за выступления, из них: на муниципальном уровне - 2, на региональном уровне - 4, на федеральном уровне - 6, на международном уровне - 8
		Личное участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах (за анализируемый период)	Копии дипломов (сертификатов)	0 - 6 баллов Муниципальный уровень - 2, Региональный уровень - 4, Федеральный уровень — 6
		Наличие публикаций в специализированных педагогических изданиях (за анализируемый период); размещение авторских материалов в сети Интернет и т.д.	Электронные ссылки, ксерокопии содержания соответствующих изданий, перечень статей	1 балл - за публикацию на муниципальном уровне, 2 балла - за публикацию в сети Интернет, 3 балла - за публикацию на региональном уровне; 4 балла - за публикацию на федеральном уровне, 6 баллов - за публикацию на международном уровне
		Выполнение модераторских функций, в том числе оказание методической помощи «молодым педагогам»	Справка. Приказы по ОО	0 - 2
		Работа над собственным педагогическим (методическим) исследованием	Справка	0 - 2
				Дополнительные материалы

Минимальное количество баллов:  
для первой категории - 38 баллов;  
для высшей категории - 54 балла.

Приложение 3 к приказу  
 министерства образования  
 Ставропольского края  
 от 13 октября 2023 г. №1788-пр

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
 УЧИТЕЛЯ ОТДЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
 ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ ПО АДАПТИРОВАННЫМ  
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ,  
 УЧИТЕЛЯ КОРРЕКЦИОННОГО КЛАССА ПРИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
 УЧРЕЖДЕНИИ**

	Наименование показателя	Формы документов и материалов	Кол-во баллов
1.	Оценка результатов повышения квалификации (за последние 3 года в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями))	Копии документов (за последние 3 года в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)) установленного образца о повышении квалификации, в которых наименование программы (проблемы, темы) отражает направленность ее содержания на формирование профессиональных компетенций аттестуемого.	0 – 5 Кол-во часов: от 18 до 108 часов- 1-3 балла; Кол-во часов: от 108 часов и выше- 4-5 баллов
2.	Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных (адаптированных) программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	Динамические показатели предметных знаний обучающихся: динамика качества обученности, динамика индивидуальных показателей обучающихся. Таблицы динамики показателей качества обученности. Аналитическая справка, заверенная руководителем ОО	0 - 6
3.	Диагностика, коррекция и прогнозирование характера и уровня развития ребенка (личностного, социального, психологического в сочетании с данными медицинских работников о здоровье детей)	Результаты диагностики коррекционной работы с детьми класса (в таблицах, графиках и т.д.) по разделам программы и в целом с краткими обобщающими выводами аттестуемого и с указанием используемых диагностических методик, заверенные руководителем образовательной организации	0 - 4
4.	Выявление и развитие способностей обучающихся к	Отражается деятельность педагога как организатора внеклассной работы обучающихся по преподаваемому предмету:	0 - 4

	творческой физкультурно-спортивной деятельности, а также участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	организация деятельности обучающихся в социально значимых проектах; организация кружков, секций общекультурной, общеинтеллектуальной, социально-нравственной направленности; организация воспитательной работы по предмету в рамках недель и предметных месячников. В качестве иллюстративных материалов могут быть представлены сценарии внеурочных мероприятий. План кружковой работы, диагностические материалы по итогам организации кружковой деятельности. Копии дипломов, грамот, сертификатов победителей и призеров	
5.	Взаимодействие педагога с родителями (законными представителями) воспитанников	Материалы, подтверждающие умение учителя взаимодействовать с родителями воспитанников: копии консультаций, тезисов выступлений перед родителями; материалы для родителей, помещенные в средствах массовой информации и т.д.; пропаганда передового опыта семейного воспитания и др.	0 - 2
6.	Результаты анализа текущей документации (в соответствии с функциональными обязанностями)	Аналитическая справка, составленная и заверенная администрацией образовательной организации	0 - 2
7.	Взаимодействие специалиста с педагогами	Справка, отражающая систематичность, формы и содержание работы специалиста с педагогами, подписанная руководителем общеобразовательной организации	0 - 4
8.	Результаты участия в организационно-методической работе образовательной организации	Справка о результатах участия в организационно-методической работе образовательной организации. Тезисы выступлений на педсоветах, семинарах, мастер-классах и т.д. (не более двух копий)	0 - 4
9.	Проведение коррекционных занятий (по анализам трех занятий)	Конспекты «открытых» коррекционных занятий, разработанных и проведенных учителем (копии трех конспектов), раскрывающие умение строить коррекционную работу с детьми, создавать развивающие ситуации в процессе урока. Аналитическая справка о качестве проведенных коррекционных занятий, подписанная руководителем общеобразовательной организации	0 - 6
10.	Дополнительные показатели	1. Награды, звания, грамоты и т.п. (копии документов заверяются руководителем образовательной организации). 2. Копии документов, подтверждающих результаты участия учителя в конкурсах профессионального мастерства. 3. Копии документов, подтверждающих участие воспитанников в различных конкурсах, фестивалях и т.п. 4. Материалы, подтверждающие деятельность учителя по руководству кружковой работой	0 - 8
11.	Научно-методическая деятельность педагога (только для высшей	1. Материалы, подтверждающие участие учителя общеобразовательной организации (далее — ОО) в инновационной деятельности (если ОО имеет статус	0 - 8 1-2 балл - за публикацию на

	категории)	<p>инновационной площадки).</p> <p>2. Материалы, подтверждающие организацию и проведение мероприятий на уровне района/города, края (активное участие в работе МО педагогических работников, профессиональных конкурсах и др.).</p> <p>3. Наличие авторской методической продукции (копия авторской образовательной программы с внешними рецензиями, методической разработки, методических рекомендаций и т.п.).</p> <p>4. Наличие публикаций в специализированных педагогических изданиях (за анализируемый период); размещение авторских материалов в сети Интернет и т.д.</p> <p>Электронные ссылки, ксерокопии содержания соответствующих изданий, перечень статей</p>	<p>муниципальном уровне, 3-4 балла - за публикацию в сети Интернет, 5 -6 баллов - за публикацию на региональном уровне; 7 баллов - за публикацию на федеральном уровне, 8 баллов - за публикацию на международном уровне</p>
12.	Участие педагога в сетевых профессиональных сообществах	Наличие учетной записи в профессиональных сообществах; размещение педагогических разработок для обсуждения с коллегами. Электронные ссылки, сертификат о публикации материалов	0 - 2

Минимальное количество баллов:  
 для первой категории - 38 баллов;  
 для высшей категории - 48 баллов.

Приложение 4 к приказу  
 министерства образования  
 Ставропольского края  
 от 13 октября 2023 г. №1788-пр

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
 КОНЦЕРТМЕЙСТЕРА  
 (ОРГАНИЗАЦИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ  
 ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ОТДЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
 ОРГАНИЗАЦИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩАЯ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ ПО  
 АДАПТИРОВАННЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ)**

	Наименование показателя	Формы документов и материалов	Кол-во баллов
1.	Оценка результатов повышения квалификации (за последние 3 года в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями))	Копии документов (за последние 3 года в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)) установленного образца о повышении квалификации, в которых наименование программы (проблемы, темы) отражает направленность ее содержания на формирование профессиональных компетенций аттестуемого.	0 – 5 Кол-во часов: от 18 до 108 часов- 1-3 балла; Кол-во часов: от 108 часов и выше-4-5 баллов
2.	Результаты профессиональной педагогической деятельности	Наличие программы, разработанной совместно с педагогом дополнительного образования (музыкальным руководителем) (копия программы, заверенная руководителем учреждения). Аналитическая справка администрации учреждения об эффективном использовании форм, средств и методов музыкального образования детей; учебно-методическом обеспечении программы (наличие репертуара, учебно-методического комплекса и др.).	0 - 4
3.	Организация работы с воспитанниками (конспекты 3-х музыкальных занятий)	Копии планов-конспектов музыкальных занятий	0 - 4
4.	Результаты анализа текущей документации (в соответствии с функциональными обязанностями)	Справка о результатах анализа документации, заверенная руководителем учреждения (с приложением копий документов): перспективный и календарный план работы концертмейстера (по выбору на одну возрастную группу)	0 - 4
5.	Уровень профессионального мастерства (владение техникой исполнения на музыкальном инструменте)	Владение техникой исполнения на музыкальном инструменте (аналитическая справка администрации учреждения, отражающая владение концертмейстером навыками грамотного воспроизведения нотного текста различного уровня сложности, чтения с листа, подбору по слуху, ансамблевого исполнения, выразительной	0 - 6

		передачи образа музыкального произведения). Видеозапись исполнения концертмейстерской программы (по профилю деятельности) из 2 - 3 разнохарактерных (темповых) произведений	
6.	Результаты воспитательной деятельности	Участие в воспитательных мероприятиях для воспитанников учреждения. Перечень проведенных воспитательных мероприятий (тематические вечера, благотворительные концерты, индивидуальные занятия и др.). Представленные данные должны быть заверены руководителем учреждения	0 - 4
7.	Результаты участия в организационно-методической работе учреждения	Справка об участии в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы в учреждении, в работе по проведению воспитательных и других мероприятий, предусмотренных воспитательно-образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи педагогам. Тезисы выступлений на педсоветах, семинарах и т.д. (не более двух копий)	0 - 2
8.	Дополнительные показатели	Награды, звания, грамоты и т.п. (копии документов заверяются руководителем учреждения). Копии документов, подтверждающих результаты участия в конкурсах профессионального мастерства. Копии документов, подтверждающих участие воспитанников в различных конкурсах, фестивалях и т.п. (грамоты, дипломы, сертификаты, благодарственные письма). Материалы, подтверждающие деятельность по руководству кружковой работой	0 - 4
9.	Научно-методическая деятельность педагога (только для высшей категории)	1. Наличие авторской образовательной программы (копия пояснительной записки с внешними рецензиями; методической разработки, методических рекомендаций и т.п.). 2. Материалы, подтверждающие организацию и проведение мероприятий на уровне района/города, края. 3. Материалы, подтверждающие участие в инновационной деятельности (если учреждение имеет официально статус инновационной площадки).	0 - 4
10.	Участие педагога в сетевых профессиональных сообществах	Наличие учетной записи в профессиональных сообществах; размещение педагогических разработок для обсуждения с коллегами. Электронные ссылки, сертификат о публикации и др.	0 - 2

Минимальное количество баллов:

- для первой категории - 30 баллов;

- для высшей категории - 35 баллов.

Приложение 5 к приказу  
 министерства образования  
 Ставропольского края  
 от 13 октября 2023 г. №1788-пр

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
 ВОСПИТАТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,  
 ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

	Наименование показателя	Формы документов и материалов	Кол-во баллов
1.	Оценка результатов повышения квалификации (за последние 3 года (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями))	Копии документов (за последние 3 года (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)) установленного образца о повышении квалификации, в которых наименование программы (проблемы, темы) отражает направленность ее содержания на формирование профессиональных компетенций воспитателя	0 – 5 Кол-во часов: от 18 до 108 часов- 1-3 балла; Кол-во часов: от 108 часов и выше-4-5 баллов
2.	Программное обеспечение воспитательной деятельности	Программа воспитательной работы; подпрограммы по направлениям воспитательной деятельности; программы и планы по организации работы с воспитанниками. Результаты анализа текущей документации (аналитическая справка, составленная и заверенная администрацией)	0 - 6
3.	Диагностика, коррекция и прогнозирование характера и уровня развития ребенка (личностного, социально-психологического в сочетании с данными медицинских работников о здоровье детей)	Результаты деятельности воспитателя по итогам диагностики проводимой работы с детьми группы (в таблицах, графиках и т.д.) по разделам программы и в целом с краткими обобщающими выводами аттестуемого и с указанием используемых диагностических методик, заверенные руководителем	0 - 2
4.	Организация самоподготовки воспитанников	Создание условий для самоподготовки воспитанников. Уровень знаний и умений воспитанников группы (аналитическая справка	0 - 2



		руководителя)	
5.	Взаимодействие педагога с кровной семьей воспитанников	Материалы, подтверждающие умение педагога взаимодействовать с родственниками воспитанников: материалы для родителей, помещенные в средствах массовой информации, сайте учреждения; работа по возвращению детей в кровную семью; работа по пропаганде семейных форм жизнеустройства. Аналитическая справка, заверенная руководителем	0 - 2
6.	Результаты участия в организационно-методической работе учреждения	Справка о результатах участия в организационно-методической работе. Тезисы выступлений на педсоветах, семинарах и т.д. (не более двух копий)	0 - 4
7.	Проведение занятий (по анализам трех занятий)	Конспекты «открытых» занятий, разработанные и проведенные воспитателем (копии трех конспектов), раскрывающие умение играть с детьми, создавать развивающие ситуации в процессе занятий. Вовлечение воспитанников в художественное, техническое творчество, спортивные секции, другие объединения по интересам	0 - 6
8.	Дополнительные показатели	1. Награды, звания, грамоты и т.п. (копии документов заверяются руководителем). 2. Копии документов, подтверждающих результаты участия воспитателя в конкурсах профессионального мастерства. 3. Копии документов, подтверждающих участие воспитанников в различных конкурсах, фестивалях и т.п.	0 - 8
9.	Руководство процессом социализации воспитанников, т.е. усвоение ими социальных ролей, норм, правил общества, ближайшего окружения в утверждении социального статуса	Материалы, подтверждающие работу воспитателя по усвоению детьми правил и норм общества, социальных ролей и др. (конспекты КТД, занятий, бесед с воспитанниками)	0 - 2
10.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Материалы, подтверждающие профилактическую работу воспитателя (самовольные уходы детей, вредные привычки и т.д.). Статистика воспитанников, состоящих на учете КДН, количество детей, снятых с учета	0 - 2
11.	Постинтернатная адаптация выпускников	Аналитическая справка о количестве выпускников, их учебе, работе и др.	0 - 2

	учреждения		
12.	Научно-методическая деятельность педагога (только для высшей категории)	<p>1. Материалы, подтверждающие участие воспитателя в инновационной деятельности (если официально учреждение имеет статус инновационной площадки).</p> <p>2. Материалы, подтверждающие организацию и проведение мероприятий на уровне района/города, края (активное участие в работе МО педагогических работников, краевых курсах повышения квалификации, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности).</p> <p>3. Наличие авторской методической продукции (копия авторской образовательной программы с внешними рецензиями, методической разработки, методических рекомендаций и т.п.)</p>	0 - 8
13.	Участие педагога в сетевых профессиональных сообществах	Наличие учетной записи в профессиональных сообществах; размещение педагогических разработок для обсуждения с коллегами. Электронные ссылки, сертификат о публикации	0 - 2

Минимальное количество баллов:  
 для первой категории - 38 баллов;  
 для высшей категории - 48 баллов.

Приложение 6 к приказу  
 министерства образования  
 Ставропольского края  
 от 13 октября 2023 г. №1788-пр

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
 ВОСПИТАТЕЛЯ ОТДЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
 ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ ПО АДАПТИРОВАННЫМ  
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

	Наименование показателя	Формы документов и материалов	Кол-во баллов
1.	Оценка результатов повышения квалификации (за последние 3 года (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями))	Копии документов (за последние 3 года (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)) установленного образца о повышении квалификации, в которых наименование программы (проблемы, темы) отражает направленность ее содержания на формирование профессиональных компетенций воспитателя	0 – 5 Кол-во часов: от 18 до 108 часов- 1-3 балла; Кол-во часов: от 108 часов и выше-4-5 баллов
2.	Результаты анализа текущей документации (в соответствии с функциональными обязанностями)	Аналитическая справка, составленная и заверенная администрацией ОО. Копия титульного листа и пояснительной записки рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы	0 - 4
3.	Взаимодействие педагога с родителями (законными представителями) воспитанников	Материалы, подтверждающие умение воспитателя взаимодействовать с родителями воспитанников: - копии консультаций, тезисов выступлений перед родителями; - материалы для родителей, помещенные в средствах массовой информации, сайте, соц.сетях и т.д.; - пропаганда передового опыта семейного воспитания и др. Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей с приложением образца анкет	0 - 4
4.	Взаимодействие воспитателя с педагогами образовательной организации	Выписки из протоколов заседаний совместных МО. Копии конспектов совместно проведенных мероприятий (не более двух копий) Аналитическая справка о взаимодействии воспитателя с педагогами образовательной организации	0 - 4
5.	Результаты участия в организационно-методической работе учреждения	Справка о результатах участия в организационно-методической работе. Тезисы выступлений на педсоветах, семинарах и т.д. (не более двух копий)	0 - 6
6.	Качество работы с	Мониторинг уровня воспитанности учащихся (за	0 - 6

	детьми. Проведение коррекционных занятий (по анализам трех занятий)	последние три года). Конспекты «открытых» коррекционных занятий, разработанные и проведенные воспитателем (копии трех конспектов), раскрывающие умение строить коррекционную работу с детьми, создавать развивающие ситуации в процессе занятия	
7.	Дополнительные показатели	1. Награды, знания, грамоты и т.п. (копии документов заверяются руководителем). 2. Копии документов, подтверждающих результаты участия воспитателя в конкурсах профессионального мастерства. 3. Копии документов, подтверждающих участие воспитанников в различных конкурсах, фестивалях и т.п.	0 - 8
8.	Использование здоровьесберегающих технологий, позволяющих решить проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации воспитательного процесса	Аналитическая справка о состоянии заболеваемости учащихся группы (класса) за три года с указанием конкретных мероприятий, проводимых воспитателем по снижению заболеваемости детей, заверенная руководителем	0 - 4
9.	Научно-методическая деятельность воспитателя (только для высшей категории)	1. Материалы, подтверждающие участие воспитателя в инновационной деятельности (если ОО официально имеет статус инновационной площадки). 2. Материалы, подтверждающие организацию и проведение мероприятий на уровне района/города, края (активное участие в работе МО, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности). 3. Наличие авторской методической продукции (копия авторской образовательной программы с внешними рецензиями, методической разработки, методических рекомендаций и т.п.). 4. Наличие публикаций в специализированных педагогических изданиях (за анализируемый период); размещение авторских материалов в сети Интернет и т.д. Электронные ссылки, ксерокопии содержания соответствующих изданий, перечень статей	0 - 6 1 балл - за публикацию на муниципальном уровне, 2 балла - за публикацию в сети Интернет, 3 балла - за публикацию на региональном уровне; 4 балла - за публикацию на федеральном уровне, 6 баллов - за публикацию на международном уровне
10.	Участие педагога в сетевых профессиональных сообществах	Наличие учетной записи в профессиональных сообществах; размещение педагогических разработок для обсуждения с коллегами. Электронные ссылки, сертификат о публикации	0 - 2

Минимальное количество баллов:  
для первой категории - 38 баллов;  
для высшей категории - 44 балла.

Приложение 7 к приказу  
 министерства образования  
 Ставропольского края  
 от 13 октября 2023 г. №1788-пр

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
 УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА**

	Наименование показателя	Формы документов и материалов	Кол-во баллов
1.	Оценка результатов повышения квалификации (за последние 3 года (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями))	Копии документов (за последние 3 года (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)) установленного образца о повышении квалификации, в которых наименование программы (проблемы, темы) отражает направленность ее содержания на формирование профессиональных компетенций учителя-дефектолога	0 – 5 Кол-во часов: от 18 до 108 часов- 1-3 балла; Кол-во часов: от 108 часов и выше-4-5 баллов
2.	Соответствие данных первичного обследования и диагноза перспективному плану индивидуальной или групповой коррекции	Копия психолого-педагогической характеристики группы за год, предшествующий аттестации, на основе данных первичного обследования и диагноза. Копия сводной таблицы соответствия направлений коррекционно-развивающей работы результатам психолого-педагогической диагностики за год, предшествующий аттестации. Копия перспективного планирования коррекционно-развивающей работы на текущий учебный год, заверенная руководителем ОО	0 - 6
3.	Достижение обучающимися (воспитанниками) положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	Копия итогового отчета или заключения о результатах коррекционно-развивающей работы за год, предшествующий аттестации. Аналитическая справка, заверенная руководителем ОО о результатах освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. Для сурдопедагогов, проводящих индивидуальные занятия, к отчету прилагаются копии протоколов результатов административных контрольных занятий по развитию слухового восприятия; копии таблицы аудиторских проверок внятности речи; копия таблицы по развитию произносительных навыков учащихся; копия протокола исследования слухового восприятия детей (на одного ребенка)	0 - 6
4.	Взаимодействие специалиста с родителями	Перспективный план работы с родителями на текущий учебный год	0 - 4
5.	Результаты участия в организационно-	Аналитическая справка администрации ОО о результатах организационно-методической работы	0 - 4

	методической работе ОО	аттестуемого. Копии тезисов выступлений, протоколов заседаний МО, педсоветов, планов семинаров, на которых выступал специалист	
6.	Взаимодействие специалиста с педагогами ОО	Справка, отражающая систематичность, формы и содержание работы специалиста с педагогами, подписанная руководителем ОО. Перспективный план работы специалиста с педагогами на текущий год	0 - 4
7.	Уровень методической подготовки специалиста	Копии конспектов занятий. Анализ представленных конспектов, подготовленный руководителем ОО (в анализе отражаются особенности взаимодействия специалиста с воспитанниками на занятиях). Копия рабочей программы	0 - 4
8.	Дополнительные показатели	1. Копии сертификатов по профилю деятельности педагога, заверенные руководителем. 2. Грамоты, награды, дипломы и т.п. (копии документов заверяются руководителем ОО)	0 - 4
9.	Научно-методическая деятельность педагога (только для высшей категории)	1. Материалы, подтверждающие участие педагога в инновационной деятельности (если ОО имеет статус инновационной площадки). 2. Материалы, подтверждающие организацию и проведение мероприятий на уровне района/города, края (активное участие в работе МО, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности). 3. Наличие авторской методической продукции (копия авторской программы с внешними рецензиями, методической разработки, методических рекомендаций и т.п.)	0 - 6
10.	Участие педагога в сетевых профессиональных сообществах	Наличие учетной записи в профессиональных сообществах; размещение педагогических разработок для обсуждения с коллегами. Электронные ссылки, сертификат о публикации	0 - 2

Минимальное количество баллов:  
для первой категории - 32 балла;  
для высшей категории - 40 баллов.

Приложение 8 к приказу  
 министерства образования  
 Ставропольского края  
 от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_ -пр

## КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

№	Наименование показателя	Формы документов и материалов	Кол-во баллов
1.	Оценка результатов повышения квалификации (за последние 3 года (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями))	Копии документов (за последние 3 года (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)) установленного образца о повышении квалификации, в которых наименование программы (проблемы, темы) отражает направленность ее содержания на формирование профессиональных компетенций социального педагога	0 – 5 Кол-во часов: от 18 до 108 часов- 1-3 балла; Кол-во часов: от 108 часов и выше-4-5 баллов
2.	Эффективность ранней профилактики правонарушений	Копия плана работы по профилактике правонарушений. Копия социального паспорта образовательного учреждения. Справка, подписанная руководителем ОО, о динамике (положительной / отрицательной) числа правонарушений за последние 3 года	0 - 6
3.	Взаимодействие социального педагога с педагогическими работниками	Копия журнала учета групповых форм работы за год. Аналитическая справка, подписанная руководителем ОО, отражающая результативность работы социального педагога с педагогами ОО	0 - 4
4.	Результаты анализа текущей документации (в соответствии с функциональными обязанностями)	Справка-анализ руководителя ОО о наличии и соответствии предъявляемым требованиям текущей документации (в соответствии с номенклатурой дел ОО) с приложением копий документов: - отчет о работе за год, предшествующий аттестации; - справка за год о проверке правоустанавливающей документации в личных делах опекаемых подростков и др.	0 - 4
5.	Взаимодействие социального педагога с родителями (законными представителями) воспитанников	План работы с родителями на год, утвержденный руководителем ОО. Копия журнала учета консультаций за год. Анализ анкетирования родителей.	0 - 4
6.	Взаимодействие социального педагога с воспитанниками	Аналитическая справка руководителя, подтверждающая результативность работы социального педагога с детьми. Копия журнала учета групповых форм работы за год.	0 - 6

7.	Эффективность деятельности по разработке и реализации социальных проектов и программ	Копии социальных проектов/программ, разработанных под решение конкретной проблемы. Рефлексивный отчет по реализации представленных проектов/ программ, содержащий оценку их эффективности	0 - 4
8.	Дополнительные показатели	1. Дипломы, награды, грамоты, благодарственные письма и т.п. (копии документов заверяются руководителем ОО). 2. Материалы, свидетельствующие об эффективности взаимодействия социального педагога со структурными подразделениями других ведомств, осуществляющими аналогичную деятельность	0 - 4
9.	Научно-методическая деятельность педагога (только для высшей категории)	1. Материалы, подтверждающие участие педагога в инновационной деятельности (если ОО имеет статус инновационной площадки). 2. Материалы, подтверждающие организацию и проведение мероприятий на уровне района/города, края (активное участие в работе МО, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности). 3. Наличие авторской методической продукции (копия авторской программы с внешними рецензиями, методической разработки, методических рекомендаций и т.п.)	0 - 6
10.	Участие педагога в сетевых профессиональных сообществах	Наличие учетной записи в профессиональных сообществах; размещение педагогических разработок для обсуждения с коллегами. Электронные ссылки, сертификат о публикации	0 - 2

Минимальное количество баллов:  
 для первой категории - 32 балла;  
 для высшей категории – 40 баллов.



Приложение 9 к приказу  
 министерства образования  
 Ставропольского края  
 от 13 октября 2023 г. №1788-пр

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
 ИНСТРУКТОРА ПО ТРУДУ ОТДЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
 ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ ПО  
 АДАптиРОВАННЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ;  
 ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ  
 ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

	Наименование показателя	Формы документов и материалов	Кол-во баллов
1.	Оценка результатов повышения квалификации (за последние 3 года (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями))	Копии документов (за последние 3 года (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)) установленного образца о повышении квалификации, в которых наименование программы (проблемы, темы) отражает направленность ее содержания на формирование профессиональных компетенций аттестуемого	0 – 5 Кол-во часов: от 18 до 108 часов- 1-3 балла; Кол-во часов: от 108 часов и выше-4-5 баллов
2.	Программное обеспечение профессиональной деятельности	Копия программы трудового обучения. Результаты анализа текущей документации (аналитическая справка, составленная и заверенная администрацией)	0 - 4
3.	Диагностика, коррекция и прогнозирование характера и уровня развития ребенка (личностного, социально-психологического в сочетании с данными медицинских работников о здоровье детей)	Результаты деятельности инструктора по труду по итогам диагностики работы с детьми (в таблицах, графиках и т.д.) по разделам программы и в целом с краткими обобщающими выводами аттестуемого и с указанием используемых диагностических методик, заверенные руководителем учреждения	0 - 4
4.	Организация профориентационной работы с воспитанниками	План профориентационной работы с учащимися в учреждении, заверенный руководителем. Аналитическая справка руководителя учреждения о профориентационной работе (система работы, участие воспитанников в общественно полезном труде, проведение экскурсий на предприятия и др.)	0 - 4
5.	Результаты участия в организационно-методической работе учреждения	Справка о результатах участия в организационно-методической работе учреждения. Тезисы выступлений на педсоветах, семинарах и т.д. (не более двух копий)	0 - 4

6.	Проведение уроков (занятий) с обучающимися (по анализам трех занятий)	Конспекты «открытых» уроков (занятий), разработанные и проведенные инструктором (копии трех конспектов).	0 - 4
7.	Взаимодействие с педагогами учреждения	Выписки из протоколов заседаний совместных МО. Копии конспектов совместно проведенных мероприятий (не более двух копий)	0 - 2
8.	Наличие и оснащенность мастерских в учреждении для проведения уроков с учащимися	Обеспеченность необходимым оборудованием и материалами, их сохранность, техника безопасности (фотоматериалы). Аналитическая справка об обеспеченности оборудованием, его сохранности, рациональном использовании, технике безопасности	0 - 4
9.	Дополнительные показатели	1. Награды, звания, грамоты и т.п. (копии документов заверяются руководителем учреждения). 2. Копии документов, подтверждающих результаты участия в конкурсах профессионального мастерства. 3. Копии документов, подтверждающих участие воспитанников в различных конкурсах, фестивалях и т.п.	0 - 6
10.	Обеспечение обучающимися требований охраны труда и пожарной безопасности	Наличие инструкций, периодичность проведения инструктажей по технике безопасности (фотоматериалы, копии инструкций). Наличие наглядных пособий для воспитанников по технике безопасности. Аналитическая справка, подтверждающая систему работы с воспитанниками по охране труда и технике безопасности	0 - 4
11.	Научно-методическая деятельность педагога (только для высшей категории)	1. Материалы, подтверждающие участие в инновационной деятельности (если ОО имеет статус инновационной площадки). 2. Материалы, подтверждающие организацию и проведение мероприятий на уровне района/города, края (активное участие в работе МО, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности). 3. Наличие авторской методической продукции (копия авторской программы с внешними рецензиями, методической разработки, методических рекомендаций и т.п.)	0 - 6
12.	Участие педагога в сетевых профессиональных сообществах	Наличие учетной записи в профессиональных сообществах; размещение педагогических разработок для обсуждения с коллегами. Электронные ссылки, сертификат о публикации	0 - 2

Минимальное количество баллов:

- для первой категории - 38 баллов;

- для высшей категории - 46 баллов.

Приложение 10 к приказу  
 министерства образования  
 Ставропольского края  
 от 13 октября 2023 г. №1788-пр

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
 ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
 ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА ОТДЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
 ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ ПО  
 АДАПТИРОВАННЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ;  
 ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ  
 ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

	Наименование показателя	Формы документов и материалов	Кол-во баллов
1.	Оценка результатов повышения квалификации (за последние 3 года (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями))	Копии документов (за последние 3 года (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)) установленного образца о повышении квалификации, в которых наименование программы (проблемы, темы) отражает направленность ее содержания на формирование профессиональных компетенций педагога	0 – 5 Кол-во часов: от 18 до 108 часов- 1-3 балла; Кол-во часов: от 108 часов и выше-4-5 баллов
2.	Программное обеспечение профессиональной деятельности	Наличие программы дополнительного образования педагога (по профилю деятельности)	0 - 2
3.	Эффективность результатов диагностики интересов, склонностей, способностей обучающихся, воспитанников	Результаты деятельности педагога дополнительного образования по итогам диагностики работы с детьми (в таблицах, графиках и т.д.) по разделам программы и в целом с краткими обобщающими выводами аттестуемого и с указанием используемых диагностических методик, заверенные руководителем учреждения	0 - 4
4.	Результаты участия в организационно-методической работе учреждения	Справка о результатах участия в организационно-методической работе учреждения. Тезисы выступлений на педсоветах, семинарах и т.д. (не более двух копий)	0 - 4
5.	Проведение занятий с обучающимися (по анализам трех занятий)	Конспекты «открытых» уроков (занятий), разработанные и проведенные педагогом (копии трех конспектов). Вовлечение воспитанников в художественное, техническое творчество и другие объединения по интересам (по профилю профессиональной деятельности)	0 - 2
6.	Взаимодействие с педагогами	Копии конспектов совместно проведенных мероприятий (не более двух копий)	0 - 4

	учреждения		
7.	Результаты участия обучающихся в турнирных формах (конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.)	Сводная таблица, отражающая результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, заверенная руководителем. Копии документов, подтверждающие участие и достижения обучающихся (грамоты, дипломы, свидетельства, выписки из приказов и протокольных материалов мероприятий). Справка-подтверждение об обучении участников и победителей мероприятий у данного педагога	0 - 4
8.	Дополнительные показатели	1. Награды, звания, грамоты и т.п. (копии документов заверяются руководителем учреждения). 2. Копии документов, подтверждающих результаты участия в конкурсах профессионального мастерства. 3. Копии документов, подтверждающих участие воспитанников в различных конкурсах, фестивалях и т.п. 4. Материалы, подтверждающие деятельность по руководству кружковой работой	0 - 6
9.	Результаты анализа текущей документации (в соответствии с функциональными обязанностями)	Аналитическая справка, составленная и заверенная администрацией о наличии и качестве оформления текущей документации педагога ДО (с приложением проанализированных документов). Перечень документов устанавливается в соответствии с должностной инструкцией. Это может быть: копия отчета (анализ) о деятельности педагога; копия плана работы педагога на текущий год; копия образовательной программы, по которой работает педагог ДО; календарно-тематический план работы; план-конспект любого занятия	0 - 2
10.	Наличие работы по сохранению и укреплению здоровья детей (соблюдение санитарных правил, техники безопасности, правил пожарной безопасности)	Справка администрации ОО о работе аттестуемого педагога по сохранению здоровья детей. Выписка из плана работы ПДО на текущий год (по данному разделу)	0 - 2
11.	Научно-методическая деятельность педагога (только для высшей категории)	1. Материалы, подтверждающие участие в инновационной деятельности (если ОО имеет статус инновационной площадки). 2. Материалы, подтверждающие организацию и проведение мероприятий на уровне района/города, края. 3. Наличие авторской методической продукции (копия авторской программы с внешними рецензиями, методической разработки, методических рекомендаций и т.п.). 4. Наличие публикаций в специализированных педагогических изданиях (за анализируемый период); размещение авторских материалов в сети Интернет и т.д. (Электронные ссылки, ксерокопии содержания соответствующих изданий, перечень	0 - 6

		статей)	
12.	Участие педагога в сетевых профессиональных сообществах	Наличие учетной записи в профессиональных сообществах; размещение педагогических разработок для обсуждения с коллегами. Электронные ссылки, сертификат о публикации	0 - 2

Минимальное количество баллов:  
- для первой категории - 34 балла;  
- для высшей категории - 40 баллов.

Приложение 11 к приказу  
министерства образования  
Ставропольского края  
от 13 октября 2023 г. №1788-пр

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА (УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА) ПМПК**

№	Наименование показателя	Формы документов и материалов	Кол-во баллов
1.	Оценка результатов повышения квалификации (за последние 3 года (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями))	Копии документов (за последние 3 года (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)) установленного образца о повышении квалификации, в которых наименование программы (проблемы, темы) отражает направленность ее содержания на формирование профессиональных компетенций учителя-дефектолога, учителя-логопеда	0 – 5 Кол-во часов: от 18 до 108 часов- 1-3 балла; Кол-во часов: от 108 часов и выше-4-5 баллов
2.	Проведение диагностики детей и подростков, имеющих речевые нарушения различного генеза, обратившихся в ПМПК	Описание особенностей обследования ребенка на ПМПК (образцы документов для обследования). Аналитическая справка, подписанная руководителем центра, о результатах и эффективности проводимой диагностической работы учителем-логопедом, учителем-дефектологом	0 - 2
3.	Взаимодействие специалиста с родителями	Оказание консультативной и методической помощи родителям (тезисы консультаций и др.). Копия журнала консультаций, проводимых с родителями	0 - 4
4.	Результаты участия в организационно-методической работе учреждения	Аналитическая справка администрации учреждения о результатах организационно-методической работы аттестуемого. Копии тезисов выступлений, протоколов заседаний МО, педсоветов, планов семинаров, на которых выступал специалист	0 - 6
5.	Взаимодействие учителя-логопеда, учителя-дефектолога со специалистами учреждения	Участие в предварительном обсуждении с другими специалистами результатов обследования детей с целью определения образовательного маршрута. Справка, отражающая систематичность, формы и содержание работы со специалистами, подписанная руководителем центра	0 - 4
6.	Дополнительные показатели	1. Копии сертификатов по профилю деятельности педагога, заверенные руководителем. 2. Грамоты, награды, дипломы и т.п. (копии документов заверяются руководителем ОО). Документы представляются за последние пять лет, кроме документов, имеющих статус отраслевая награда (нагрудный знак «Почетный работник общего образования»; Почетная грамота	0 - 6

		Министерства Просвещения Российской Федерации)	
7.	Научно-методическая деятельность педагога (только для высшей категории)	<p>1. Материалы, подтверждающие участие педагога в инновационной деятельности (если учреждение имеет статус инновационной площадки).</p> <p>2. Материалы, подтверждающие организацию и проведение мероприятий на уровне района/города, края (транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности и др.).</p> <p>3. Наличие авторской методической продукции (копия авторской программы с внешними рецензиями, методической разработки, методических рекомендаций и т.п.).</p> <p>4. Наличие публикаций в специализированных педагогических изданиях (за анализируемый период); размещение авторских материалов в сети Интернет и т.д. (Электронные ссылки, ксерокопии содержания соответствующих изданий, перечень статей)</p>	0 - 8
8.	Участие педагога в сетевых профессиональных сообществах	Наличие учетной записи в профессиональных сообществах; размещение педагогических разработок для обсуждения с коллегами. Электронные ссылки, сертификат о публикации	0 - 2

Минимальное количество баллов:

- для первой категории - 30 баллов;

- для высшей категории - 34 балла.

Приложение 12 к приказу  
 министерства образования  
 Ставропольского края  
 от 13 октября 2023 г. №1788-пр

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
 УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА, УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ДОО**

№	Наименование показателя	Формы документов и материалов	Кол-во баллов
1.	Оценка результатов повышения квалификации (за последние 3 года (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями))	Копии документов (за последние 3 года (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)) установленного образца о повышении квалификации, в которых наименование программы (проблемы, темы) отражает направленность ее содержания на формирование профессиональных компетенций учителя-дефектолога, учителя-логопеда	0 – 5 Кол-во часов: от 18 до 108 часов- 1-3 балла; Кол-во часов: от 108 часов и выше-4-5 баллов
2.	Соответствие данных первичного обследования и диагноза перспективному плану индивидуальной или групповой коррекции	Результаты первичной диагностики детей (таблицы, схемы, графики и др.) с указанием используемых диагностических методик. Копия перспективного планирования коррекционно-развивающей работы на текущий учебный год, заверенная руководителем ДОО	0 - 4
3.	Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных (адаптированных) программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	Результаты сравнительной диагностики детей (схемы, графики, таблицы) на начало и конец учебного года. Копия итогового отчета или заключения о результатах коррекционно-развивающей работы за год, предшествующий аттестации. Аналитическая справка, заверенная руководителем ДОО, о положительной динамике результатов освоения образовательных (адаптированных) программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.	0 - 4
4.	Взаимодействие специалиста с родителями	Перспективный план работы с родителями на текущий учебный год, утвержденный руководителем ДОО	0 - 4
5.	Результаты участия в организационно-методической работе ДОО	Аналитическая справка администрации ДОО о результатах организационно-методической работы аттестуемого. Копии тезисов выступлений, протоколов заседаний МО, педсоветов, планов семинаров, на которых выступал специалист	0 - 4
6.	Взаимодействие специалиста с	Справка, отражающая систематичность, формы и содержание работы специалиста с педагогами,	0 - 4



	педагогами ДОО	подписанная руководителем ДОО. Перспективный план работы специалиста с педагогами на текущий год	
7.	Уровень методической подготовки специалиста (по конспектам 3-х занятий)	Копии конспектов занятий. Анализ представленных конспектов, подготовленный руководителем ДОО (в анализе отражаются особенности взаимодействия специалиста с воспитанниками на занятиях).	0 - 4
8.	Результаты анализа текущей документации (в соответствии с функциональными обязанностями)	Аналитическая справка администрации ДОО, отражающая уровень соответствия оформляемых учителем-логопедом (учителем-дефектологом) документов нормативным требованиям	0 - 4
9.	Дополнительные показатели	1. Награды, звания, грамоты и т.п. (копии документов заверяются руководителем учреждения). 2. Копии документов, подтверждающих результаты участия в конкурсах профессионального мастерства. 3. Копии документов, подтверждающих участие воспитанников в различных конкурсах, фестивалях и т.п.	0 - 4
10.	Научно-методическая деятельность педагога (только для высшей категории)	1. Материалы, подтверждающие участие педагога в инновационной деятельности (если ДОО имеет статус инновационной площадки). 2. Материалы, подтверждающие организацию и проведение мероприятий на уровне района/города, края (активное участие в работе МО педагогических работников ДОО, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах). 3. Наличие авторской методической продукции (копия авторской образовательной программы с внешними рецензиями, методической разработки, методических рекомендаций и т.п.)	0 - 6
11.	Участие педагога в сетевых профессиональных сообществах	Наличие учетной записи в профессиональных сообществах; размещение педагогических разработок для обсуждения с коллегами. Электронные ссылки, сертификат о публикации	0 - 2

Минимальное количество баллов:

- для первой категории – 34 балла;

- для высшей категории - 42 балла.

Приложение 13 к приказу  
 министерства образования  
 Ставропольского края  
 от 13 октября 2023 г. №1788-пр

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
 УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ПУНКТА  
 ПРИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

№	Наименование показателя	Формы документов и материалов	Кол-во баллов
1.	Оценка результатов повышения квалификации (за последние 3 года (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями))	Копии документов (за последние 3 года (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)) установленного образца о повышении квалификации, в которых наименование программы (проблемы, темы) отражает направленность ее содержания на формирование профессиональных компетенций учителя-логопеда	0 – 5 Кол-во часов: от 18 до 108 часов- 1-3 балла; Кол-во часов: от 108 часов и выше-4-5 баллов
2.	Соответствие данных первичного обследования и диагноза перспективному плану индивидуальной или групповой коррекции	Результаты диагностики детей (схемы, графики, таблицы) с указанием используемых диагностических методик. Копия перспективного планирования коррекционно-развивающей работы на текущий учебный год, заверенная руководителем ОО. Для учителей-логопедов школьных логопунктов психолого-педагогическая характеристика группы по выбору и перспективный план коррекционно-логопедической работы для данной группы (за год, предшествующий аттестации). Для учителей-логопедов дошкольных логопунктов не менее двух психолого-педагогических характеристик воспитанников	0 - 4
3.	Программное обеспечение профессиональной деятельности	Копия рабочей программы учителя-логопеда	0 - 4
4.	Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных (адаптированных) программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	Копия итогового отчета или заключения о результатах коррекционно-развивающей работы за год, предшествующий аттестации, отражающего положительную динамику результатов освоения образовательных (адаптированных) программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. Для учителей-логопедов школьных логопунктов к отчету прилагаются письменные работы трех учащихся до проведения коррекционной работы и по итогам коррекционно-логопедической работы. Для учителей-логопедов дошкольных логопунктов аналитическая справка о результативности работы	0 - 4

		логопункта, заверенная руководителем ДОО	
5.	Взаимодействие специалиста с родителями	Перспективный план работы с родителями на текущий учебный год, утвержденный руководителем ОО. Копия журнала консультаций для родителей	0 - 4
6.	Результаты участия в организационно-методической работе ОО	Аналитическая справка администрации ОО о результатах организационно-методической работы аттестуемого. Копии тезисов выступлений, протоколов заседаний МО, педсоветов, планов семинаров, на которых выступал специалист	0 - 4
7.	Взаимодействие специалиста с педагогами ОО	Справка, отражающая систематичность, формы и содержание работы специалиста с педагогами, подписанная руководителем ОО. Перспективный план работы специалиста с педагогами на текущий год, заверенный руководителем ДОО	0 - 4
8.	Уровень методической подготовки специалиста (по конспектам 3-х занятий)	Копии конспектов индивидуальных или подгрупповых занятий с детьми. Анализ представленных конспектов, подготовленный руководителем ОО (в анализе отражаются особенности взаимодействия специалиста с детьми на занятиях).	0 - 4
9.	Дополнительные показатели	1. Награды, звания, грамоты и т.п. (копии документов заверяются руководителем учреждения). 2. Копии документов, подтверждающих результаты участия в конкурсах профессионального мастерства. 3. Копии документов, подтверждающих участие воспитанников в различных конкурсах, фестивалях и т.п.	0 - 4
10.	Научно-методическая деятельность педагога (только для высшей категории)	1. Материалы, подтверждающие участие педагога в инновационной деятельности (если ОО имеет статус инновационной площадки). 2. Материалы, подтверждающие организацию и проведение мероприятий на уровне района/города, края (активное участие в работе МО педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах). 3. Наличие авторской методической продукции (копия авторской программы с внешними рецензиями, методической разработки, методических рекомендаций и т.п.). 4. Наличие публикаций в специализированных педагогических изданиях (за анализируемый период); размещение авторских материалов в сети Интернет и т.д. (Электронные ссылки, ксерокопии содержания соответствующих изданий, перечень статей)	0 - 6
11.	Участие педагога в сетевых профессиональных сообществах	Наличие учетной записи в профессиональных сообществах; размещение педагогических разработок для обсуждения с коллегами. Электронные ссылки, сертификат о публикации	0 - 2

Минимальное количество баллов:

- для первой категории - 32 балла;
- для высшей категории - 40 баллов.

Приложение 14 к приказу  
 министерства образования  
 Ставропольского края  
 от 13 октября 2023 г. №1788-пр

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
 ВОСПИТАТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
 (ГРУППЫ), ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ ПО  
 АДАПТИРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО  
 ОБРАЗОВАНИЯ**

№	Наименование показателя	Формы документов и материалов	Кол-во баллов
1.	Оценка результатов повышения квалификации (за последние 3 года (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями))	Копии документов (за последние 3 года (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)) установленного образца о повышении квалификации, в которых наименование программы (проблемы, темы) отражает направленность ее содержания на формирование профессиональных компетенций воспитателя	0 – 5 Кол-во часов: от 18 до 108 часов- 1-3 балла; Кол-во часов: от 108 часов и выше-4-5 баллов
2.	Результаты анализа текущей документации (в соответствии с функциональными обязанностями)	Аналитическая справка, составленная и заверенная администрацией ДОО. Копия титульного листа и пояснительной записки рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы	0 - 4
3.	Взаимодействие педагога с родителями (законными представителями) воспитанников	Материалы, подтверждающие умение воспитателя взаимодействовать с родителями воспитанников: - копии консультаций, тезисов выступлений перед родителями; - материалы для родителей, помещенные в средствах массовой информации, сайте, соц.сетях и т.д.; Аналитическая справка, отражающая результативность организации работы с родителями	0 - 4
4.	Взаимодействие воспитателя с педагогами образовательной организации	Копии конспектов совместно проведенных мероприятий (не более двух копий). Аналитическая справка о взаимодействии воспитателя с педагогами дошкольной образовательной организации	0 - 4
5.	Результаты участия в организационно-методической работе ДОО	Справка о результатах участия в организационно-методической работе. Тезисы выступлений на педсоветах, семинарах и т.д. (не более двух копий)	0 - 6
6.	Качество работы с детьми. Проведение коррекционных	Конспекты «открытых» коррекционных занятий, разработанные и проведенные воспитателем (копии трех конспектов), раскрывающие умение строить	0 - 6

	занятий (по анализам трех занятий)	коррекционную работу с детьми, создавать развивающие ситуации в процессе занятия. Аналитическая справка о результативности работы воспитателя, подписанная руководителем ДОО	
7.	Дополнительные показатели	1. Награды, знания, грамоты и т.п. (копии документов заверяются руководителем ДОО). 2. Копии документов, подтверждающих результаты участия воспитателя в конкурсах профессионального мастерства. 3. Копии документов, подтверждающих участие воспитанников в различных конкурсах, фестивалях и т.п.	0 - 8
8.	Использование здоровьесберегающих технологий, позволяющих решить проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации воспитательного процесса	Аналитическая справка о состоянии заболеваемости детей группы за три года с указанием конкретных мероприятий, проводимых воспитателем по снижению заболеваемости детей, заверенная руководителем ДОО	0 - 4
9.	Научно-методическая деятельность воспитателя (только для высшей категории)	1. Материалы, подтверждающие участие воспитателя в инновационной деятельности (если ДОО официально имеет статус инновационной площадки). 2. Материалы, подтверждающие организацию и проведение мероприятий на уровне района/города, края (активное участие в работе МО, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности). 3. Наличие авторской методической продукции (копия авторской образовательной программы с внешними рецензиями, методической разработки, методических рекомендаций и т.п.). 4. Наличие публикаций в специализированных педагогических изданиях (за анализируемый период); размещение авторских материалов в сети Интернет и т.д. Электронные ссылки, ксерокопии содержания соответствующих изданий, перечень статей	0 - 6 1 балл - за публикацию на муниципальном уровне, 2 балла - за публикацию в сети Интернет, 3 балла - за публикацию на региональном уровне; 4 балла - за публикацию на федеральном уровне, 6 баллов - за публикацию на международном уровне
10.	Участие педагога в сетевых профессиональных сообществах	Наличие учетной записи в профессиональных сообществах; размещение педагогических разработок для обсуждения с коллегами. Электронные ссылки, сертификат о публикации	0 - 2

Минимальное количество баллов:

для первой категории - 38 баллов;

для высшей категории - 44 балла.

Приложение 15 к приказу  
министерства образования  
Ставропольского края  
от 13 октября 2023 г. №1788-пр

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ТьюТОРА В ОБРАЗОВАНИИ**

№	Наименование показателя	Формы документов и материалов	Кол-во баллов
1.	Оценка результатов повышения квалификации (за последние 3 года в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями))	Копии документов (за последние 3 года в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)) установленного образца о повышении квалификации, в которых наименование программы (проблемы, темы) отражает направленность ее содержания на формирование профессиональных компетенций педагога.	0 – 5 Кол-во часов: от 18 до 108 часов- 1-3 балла; Кол-во часов: от 108 часов и выше-4-5 баллов
2.	Педагогическое сопровождение обучающихся в реализации индивидуальных образовательных маршрутов (индивидуальных учебных планов)	Образец индивидуального образовательного маршрута (индивидуального учебного плана) ОО. Аналитическая справка о результативности организации тьютором педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, заверенная руководителем ОО	0 - 6
3.	Взаимодействие тьютора педагога с родителями (законными представителями) воспитанников	Материалы, подтверждающие умение тьютора взаимодействовать с родителями воспитанников: - копии консультаций, тезисов выступлений перед родителями. Аналитическая справка, отражающая организацию работы тьютора с родителями (законными представителями) в проведении различных мероприятий, организации консультативной поддержки родителей и др.	0 - 6
4.	Результаты анализа текущей документации (в соответствии с функциональными обязанностями)	Аналитическая справка от качества ведения документации тьютором в соответствии с номенклатурой дел, составленная и заверенная администрацией образовательной организации	0 - 6
5.	Взаимодействие тьютора с педагогами	Справка, отражающая систематичность, формы и содержание работы тьютора с педагогами, подписанная руководителем ОО.	0 - 6
6.	Результаты участия в организационно-	Справка о результатах участия в организационно-методической работе образовательной организации.	0 - 6

	методической работе образовательной организации	Тезисы выступлений на педсоветах, семинарах, мастер-классах и т.д. (не более двух копий)	
7.	Дополнительные показатели	1. Награды, звания, грамоты и т.п. (копии документов заверяются руководителем образовательной организации). 2. Копии документов, подтверждающих результаты участия тьютора в конкурсах профессионального мастерства. 3. Копии документов, подтверждающих участие воспитанников в различных конкурсах, фестивалях и т.п.	0 - 8
8.	Научно-методическая деятельность педагога (только для высшей категории)	1. Материалы, подтверждающие участие тьютора ОО в инновационной деятельности (если ОО имеет статус инновационной площадки). 2. Материалы, подтверждающие организацию и проведение мероприятий на уровне района/города, края (активное участие в работе МО педагогических работников, профессиональных конкурсах и др.). 3. Наличие авторской методической продукции (копия авторской образовательной программы с внешними рецензиями, методической разработки, методических рекомендаций и т.п.). 4. Наличие публикаций в специализированных педагогических изданиях (за анализируемый период); размещение авторских материалов в сети Интернет и т.д. Электронные ссылки, ксерокопии содержания соответствующих изданий, перечень статей	0 - 10 1-3 балл - за публикацию на муниципальном уровне, 4 -6 баллов - за публикацию в сети Интернет, 7 -8 баллов - за публикацию на региональном уровне; 9 баллов - за публикацию на федеральном уровне, 10 баллов - за публикацию на международном уровне
9.	Участие педагога в сетевых профессиональных сообществах	Наличие учетной записи в профессиональных сообществах; размещение педагогических разработок для обсуждения с коллегами. Электронные ссылки, сертификат о публикации материалов	0 - 2

Минимальное количество баллов:  
для первой категории - 40 баллов;  
для высшей категории - 50 баллов.

Приложение 16 к приказу  
 министерства образования  
 Ставропольского края  
 от 13 октября 2023 г. №1788-пр

## КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНЦЕРТМЕЙСТЕРА

№	Наименование показателя	Формы документов и материалов	Кол-во баллов согласно шкале
1.	Оценка результатов повышения квалификации (за последние 3 года (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями))	Копии документов (за последние 3 года (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)) установленного образца о повышении квалификации, в которых наименование программы (проблемы, темы) отражает направленность ее содержания на формирование профессиональных компетенций концертмейстера	0 - 5
2.	Формы и методы музыкального образования детей, используемые концертмейстером	Аналитическая справка администрации ОО об эффективном использовании форм, средств и методов музыкального образования детей. Конспект учебно-тренировочного раздела занятия и конспект занятия музыкально-просветительского характера по профилю деятельности коллектива	0 - 4
3.	Результаты участия обучающихся в турнирных формах (конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.)	Сводная таблица, отражающая результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях. Копии документов, подтверждающих участие и достижения обучающихся (грамоты, дипломы, свидетельства, выписки из приказов и протокольных материалов мероприятий). Справка-подтверждение об обучении участников и победителей мероприятий у данного педагога	0 - 2
4.	Результаты анализа текущей документации (в соответствии с функциональными обязанностями)	Аналитическая справка администрации ОО, отражающая уровень соответствия оформляемых концертмейстером документов нормативным требованиям	0 - 4
5.	Результаты участия в организационно-методической работе ОО	Копии материалов по выбору педагога (объем предоставленного материала не более 5 стр. печатного текста)	0 - 4
6.	Уровень владения техникой исполнения на музыкальном инструменте	Видеозапись репетиционной работы (с включением нескольких разнохарактерных фрагментов). Видеозапись концертного исполнения трех разнохарактерных музыкальных произведений, исполняемых коллективом в сопровождении	0 - 6



		концертмейстера из прилагаемого репертуарного плана коллектива, заверенного руководителем ОО. Могут быть дополнительно предоставлены фонограммы данных произведений, подготовленные концертмейстером. Видеозапись концертного исполнения трех разнохарактерных музыкальных произведений по выбору аттестуемого	
7.	Дополнительные показатели	1. Награды, звания, грамоты, благодарственные письма (копии документов, заверенные руководителем ОО). 2. Материалы, отражающие достижения воспитанников и результативность их выступлений на конкурсах, фестивалях и т.п.	0 - 6
8.	Научно-методическая деятельность педагога (только для высшей категории)	1. Материалы, подтверждающие участие педагога в экспериментальной деятельности. 2. Информация об организации и проведении мероприятий разных уровней (копия приказа об участии в организации мероприятия, сценарий мероприятия, информация СМИ о проведении мероприятия и т.д.). 3. Наличие авторской продукции по профилю деятельности концертмейстера (переложения, обработки, композиции, фонограммы муз. произведений, методические разработки, методические рекомендаций, публикации и т.п.)	0 - 6
9.	Участие педагога в сетевых профессиональных сообществах	Наличие учетной записи в профессиональных сообществах; размещение педагогических разработок для обсуждения с коллегами. Электронные ссылки, справки	0 - 2

Максимальное количество баллов:  
- для первой категории - 28 баллов;  
- для высшей категории - 34 балла.

Приложение 17 к приказу  
 министерства образования  
 Ставропольского края  
 от 13 октября 2023 г. №1788-пр

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(СТАРШЕГО) ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

№	Наименование показателя	Формы документов и материалов	Кол-во баллов
1.	Оценка результатов повышения квалификации (за последние 3 года (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями))	Копии документов (за последние 3 года (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)) установленного образца о повышении квалификации, в которых наименование программы (проблемы, темы) отражает направленность ее содержания на формирование профессиональных компетенций тренера-преподавателя	0 - 5
2.	Степень обеспечения повышения уровня подготовленности воспитанников (ОФП, СФП, теория, выполнение спортивных разрядов)	Копии протоколов КПП за три года одной группы обучающихся, копии протоколов ОФП, СФП, теоретической подготовки, копии протоколов о наличии спортивных разрядов	0 - 2
3.	Сохранность контингента воспитанников	Справка о сохранности контингента на разных этапах подготовки обучающихся	0 - 2
4.	Результаты анализа текущей документации (в соответствии с функциональными обязанностями)	Учебный план-график на текущий год одной группы воспитанников. Планы индивидуальной подготовки для спортсменов этапов СС и ВСМ. План теоретической подготовки на текущий год. Копия журнала (страницы) инструктажа по технике безопасности на учебно-тренировочном занятии по виду спорта одной группы на текущий год	0 - 2
5.	Выполнение воспитанниками требований для присвоения спортивных разрядов	Копии приказов о присвоении воспитанникам спортивных званий и разрядов	0 - 2
6.	Результаты участия воспитанников в официальных соревнованиях (за последние 5 лет)	Справка об участии воспитанников в соревнованиях разного уровня по форме: выписки или копии протоколов соревнований, заверенные организацией, проводящей соревнования; для соревнований регионального уровня и выше	0 - 2

7.	Профессиональные показатели	<p>1. Награды, звания, грамоты и т.п. (копии документов заверяются руководителем).</p> <p>2. Копии документов, подтверждающих участие тренера-преподавателя в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>3. Копии документов, подтверждающих поступление выпускников в профильные вузы</p>	0 - 6 (каждая позиция оценивается от 0 до 2)
8.	<p>Научно-методическая деятельность тренера-преподавателя</p> <p>Участие в спортивных соревнованиях (международные, всероссийские, зональные и зачисление спортсменов в команду мастеров). Только для высшей категории</p>	<p>1. Наличие авторской методической продукции (копия авторской образовательной программы с рецензиями, методической разработки, методических рекомендаций и т.п.).</p> <p>Непосредственная подготовка спортсмена к соревнованиям (не менее 2 лет):</p> <p>2. Международные соревнования: Олимпийские игры - участие; Чемпионаты мира, Европы - 1 - 4 место; Кубок мира, Европы - 1 - 4; Первенство мира, Европы - 1 - 4 место.</p> <p>3. Всероссийские соревнования: Чемпионаты по видам спорта - 1 - 3 место; Первенство среди юниоров, юношей и молодежи - 1 - 3 место; Спартакиады школьников, юношеские и молодежные игры - 1 - 3 место. Зачисление спортсменов в команду мастеров (копии документов): Премьер-лига - 1 чел.; Российская первая лига - 2 чел.; Российская вторая лига - 2 чел.</p> <p>4. Зональные соревнования: Чемпионаты по видам спорта - 1 место; Первенство среди юниоров, юношей и молодежи - 1 место; Спартакиады школьников, юношеские и молодежные игры - 1 место</p>	0 - 8 (каждая позиция 1, 2, 3, 4 оценивается от 0 до 2)
9.	Участие, педагога в сетевых профессиональных сообществах	Наличие учетной записи в профессиональных сообществах; размещение педагогических разработок для обсуждения с коллегами. Электронные ссылки, справки	0 - 2

Минимальное количество баллов:  
- для первой категории - 18 баллов;  
- для высшей категории - 20 баллов.

Приложение 18 к приказу  
 министерства образования  
 Ставропольского края  
 от 13 октября 2023 г. №1788-пр

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
 РУКОВОДИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

Показатель	Характеристика показателей	Подтверждающие документы и материалы	Количество баллов согласно шкале
1.1. Использование педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	Справка с указанием конкретных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе, а также итогов диагностики их результативности, в том числе: инновационные программы, методики, технологии по физическому воспитанию	0 - отсутствие 1 - частичное соответствие 2 - полное соответствие
1.2. Использование ИКТ в образовательном процессе	Применение и разработка цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), в том числе нового поколения	Справка о применении ЦОР с аннотациями ресурсов; ссылка на электронный ресурс, размещенный в сети Интернет	0 - отсутствие 1 - частичное соответствие 2 - полное соответствие
	Наличие цифрового портфолио учителя	Ссылка на веб-страницу или личный сайт руководителя физического воспитания, скриншот страницы (сайта)	0 - отсутствие 1 - частичное соответствие 2 - полное соответствие
	Участие учителя в дистанционных мастер-классах (Открытый класс, Сарвики)	Ссылка на веб-страницу мастер-класса, скриншот страницы мастер-класса, копии дипломов, грамот, сертификатов	0 - отсутствие 1 - частичное соответствие 2 - полное соответствие
1.3. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне	Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации образовательного процесса	Справка об итогах диагностических исследований с указанием конкретных здоровьесберегающих технологий, методик и приемов, применяемых учителем, а также методов диагностики результативности их применения; копии писем, приказов и др. документов	0 - отсутствие 1 - частичное соответствие 2 - полное соответствие
1.4. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных	Использование технологий и методик лично ориентированного	Справка с указанием конкретных технологий и методик лично ориентированного	0 - отсутствие 1 - частичное соответствие 2 - полное

особенностей учащихся	обучения	обучения, применяемых учителем, а также диагностики результативности их применения	соответствие
	Дополнительная дифференцированная работа с различными категориями обучающихся: - слабоуспевающие ученики; - дети группы риска; - учащиеся, пропустившие занятия по болезни; - учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной медицинской группам	Справка с указанием нагрузки учителя по данному виду деятельности; копии приказов и т.д.	0 - отсутствие 1 - частичное соответствие 2 - полное соответствие
	Наличие системы работы с одаренными детьми	Справка с указанием нагрузки руководителя физического воспитания по данному виду деятельности и форм работы; копии приказов и т.д.	0 - отсутствие 1 - частичное соответствие 2 - полное соответствие
Максимально возможная сумма баллов по I критерию - 16 баллов			Фактическая сумма баллов по 1 критерию
2.1. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся	Динамика показателей предметных знаний, умений, навыков обучающихся: - качества знаний, умений и навыков обучающихся; - индивидуальных показателей обучающихся; - показатели уровня обученности учащихся; - достижения обучающихся по данным внешних аттестаций различного типа	Таблицы динамики показателей качества знаний, уровня обученности учащихся, уровня физической подготовленности учащихся по учебным группам, в которых работает данный педагог (за 2 - 5 лет); таблицы динамики индивидуальной успеваемости обучающихся (за 2 - 5 лет)	0 - отсутствие 1 - частичное соответствие 2 - полное соответствие
2.2. Достижения обучающихся в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, исследовательских работах, научно-практических конференциях, проводимых вузами и другими организациями, а также в спортивных состязаниях	Официально зафиксированные достижения обучающихся в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня, мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме, спортивных состязаниях  <*> учитываются победы и участия в мероприятиях	Списки учащихся; копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов. Ссылка на веб-страницу или скриншот страницы мероприятий, проводимых в дистанционном режиме	Муниципальный 1 - победа
			Региональный 2 - победа
			Федеральный 2 - участие 3 - победа
			Международный 3 - участие 4 - победа

	независимо от числа победителей и участников, обучающихся у данного педагога		
	Количество соревнований, в которых приняли участие обучающиеся под руководством данного педагога	Сводная таблица за отчетный период с указанием приказов, заверенная администрацией ОО (за 2 - 5 лет)	0 - отсутствие 1 - 30 - 50 соревнований 2 - более 50 соревнований
2.3. Организация педагогом внеурочной социально значимой деятельности в рамках преподаваемого предмета	Организация деятельности обучающихся в социально значимых проектах (предметных, межпредметных, метапредметных)	Краткое описание проекта и (или) информация о ходе его реализации в виде презентаций, отчетов, публикаций в прессе и т.д.; справка о проведении предметной недели (месячника); копии дипломов, сертификатов, приказов и др.	0 - отсутствие 1 - частичное соответствие 2 - полное соответствие
	Организация кружков, секций общекультурной, общеинтеллектуальной, социально-нравственной направленности	Дополнительная образовательная программа кружка, секции, факультатива; списки участников; диагностика результатов работы кружка и др.; копии приказов, писем, дипломов, грамот, сертификатов и др.	0 - отсутствие 1 - частичное соответствие 2 - полное соответствие
Максимально возможная сумма баллов по II критерию - 12 баллов			Фактическая сумма баллов по II критерию
3.1. Стабильность качества знаний, умений, навыков обучающихся по всем группам, в которых работает данный педагог, за отчетный период	Сохранение качества знаний	Сводная таблица средних показателей качества знаний за отчетный период по всем классам, в которых работает данный педагог	Сохранение при среднем качестве знаний 60 - 74% - 1
			Сохранение при среднем качестве знаний более 75% - 2
3.2. Результативность участия команды в конкурсе «Мастер педагогического труда по учебным группам и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы»	Результаты спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» под руководством данного учителя	Копии приказов о подготовке руководителя физического воспитания команды и об участии команды в соревнованиях, копии дипломов, грамот	Муниципальный 0 - отсутствие 1 - участие 2 - победа
			Региональный 0 - отсутствие 1 - участие 2 - победа
			Федеральный 0 - отсутствие 1 - участие 2 - победа
Максимально возможная сумма баллов по III критерию - 10 баллов			Фактическая сумма баллов по III критерию

4.1. Повышение качества профессиональной деятельности	Оценка результатов повышения квалификации (за последние 3 года (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями))	Копии документов (за последние 3 года (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)) установленного образца о повышении квалификации, в которых наименование программы (проблемы, темы) отражает направленность ее содержания на формирование профессиональных компетенций аттестуемого	0 - отсутствие 1 - частичное соответствие 2 - полное соответствие
4.1.1. Повышение качества профессиональной деятельности	Оценка результатов повышения квалификации (за последние 3 года (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями))	Копии документов (за последние 3 года (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)) установленного образца о повышении квалификации, в которых наименование программы (проблемы, темы) отражает направленность ее содержания на формирование профессиональных компетенций аттестуемого.	0 - 5
4.2. Участие в исследовательской деятельности	Презентация результатов исследовательской деятельности учителя в рамках научно-практических конференций, профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня  <*> учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа таких участия	Копии программ, мероприятий, сертификатов, дипломов и т.д.	Муниципальный - 1 Региональный - 2 Федеральный - 2 Международный - 3
4.3. Участие в опытно-экспериментальной деятельности	Результативность опытно-экспериментальной деятельности (с учетом уровня эксперимента)  <*> учитывается участие в экспериментах	Копии приказов, писем, отчетов по результатам экспериментальной деятельности; копии сертификатов, дипломов и т.д.	Школьный - 1 Муниципальный - 1 Региональный - 2 Федеральный - 3

	различного уровня независимо от числа экспериментов		
4.4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Проведение открытых уроков, мастер-классов; выступления на семинарах, конференциях, фестивалях, круглых столах, выполнение роли тьютора  <*> учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа этих мероприятий	Копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов;	Муниципальный - 1 Региональный - 2 Федеральный - 3
	Разнообразие используемых форм для обобщения и распространения собственного педагогического опыта	Копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов;	0 - отсутствие 1 - частичное соответствие 2 - полное соответствие
	Публикации в печатных и электронных изданиях  <*> учитываются публикации различного уровня независимо от их числа	Список публикаций с указанием выходных данных; копии обложек и первых страниц статей, электронные ссылки и т.д.	Муниципальный - 1 Региональный - 2 Федеральный - 3
4.5. Профессиональная экспертная деятельность	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий; руководство методическими объединениями, судейство соревнований	Копии приказов; копии положений о мероприятиях с указанием состава жюри; выписка из протоколов заседаний методических объединений и экспертных групп; план работы объединения и т.д.	Муниципальный - 1
			Региональный - 2
			Федеральный - 3
5. Участие педагога в сетевых профессиональных сообществах	Наличие учетной записи в профессиональных сообществах; размещение педагогических разработок для обсуждения с коллегами	Электронные ссылки, справки	0 - 2
Максимально возможная сумма баллов по IV критерию - 22 балла			Фактическая сумма баллов по IV критерию
Максимально возможная сумма баллов по I - IV критериям равна 60			Фактическая сумма баллов по I - IV критериям

Минимальное количество баллов:  
- для первой категории - 38 баллов;  
- для высшей категории - 55 баллов.



Приложение 19 к приказу  
 министерства образования  
 Ставропольского края  
 от 13 октября 2023 г. №1788-пр

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
 ПРЕПОДАВАТЕЛЯ - ОРГАНИЗАТОРА ОБЖ**

№п/п	Наименование показателя	Формы документов и материалов	Кол-во баллов
1.	Оценка результатов повышения квалификации (за последние 3 года (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями))	Копии документов (за последние 3 года (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)) установленного образца о повышении квалификации, в которых наименование программы (проблемы, темы) отражает направленность ее содержания на формирование профессиональных компетенций преподавателя - организатора ОБЖ	0 - 5
	Применение ИКТ в образовательной и внеурочной деятельности	Использование ЦОР для применения их в деятельности преподавателя (используемые ЦОР других авторов, используемые ЦОР, созданные преподавателем, и описание используемых методик к ним)	0 - 4
	Формы организации учебных занятий (по конспектам 3-х занятий разных форм организации)	Копии планов-конспектов учебных занятий для детей разных возрастных групп (один конспект на возрастную группу)	0 - 6
	Результаты анализа текущей документации (в соответствии с функциональными обязанностями)	Справка о результатах анализа документации, заверенная руководителем ОО (с приложением копий документов): - перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы (по выбору на одну возрастную группу)	0 - 4
	Эффективность организации и проведения мероприятий по ЗОЖ	Копии трех конспектов внеклассных мероприятий и описание используемых методик к ним	0 - 6
	Патриотическое воспитание	Результаты участия в патриотических мероприятиях муниципального, краевого и федерального уровня («Зарница», «Солдатский конверт» и т.д). Тематика мероприятий патриотического направления (разработки мероприятий). Наличие в ОО патриотического клуба любого направления (программа клуба, награды)	0 - 6
	Работа с одаренными детьми	Результаты участия учащихся в олимпиадах по ОБЖ муниципального, краевого и федерального	0 - 6

		уровня за последние 3 года	
	Научно-методическая деятельность педагога (только для высшей категории)	1. Наличие авторской образовательной программы (копия пояснительной записки с рецензиями). 2. Материалы, подтверждающие организацию и проведение мероприятий на уровне района/города, края. 3. Материалы, подтверждающие участие в экспериментальной деятельности	0 - 6
	Дополнительные показатели	1. Награды, грамоты, звания, дипломы и т.п. преподавателя (копии документов, заверенные руководителем ОО). 2. Копии документов, подтверждающих участие в конкурсах профессионального мастерства	0 - 4
	Участие педагога в сетевых профессиональных сообществах	Наличие учетной записи в профессиональных сообществах; размещение педагогических разработок для обсуждения с коллегами. Электронные ссылки, справки	0 - 2

Минимальное количество баллов:  
 - для первой категории - 28 баллов;  
 - для высшей категории - 32 балла.

Приложение 20 к приказу  
 министерства образования  
 Ставропольского края  
 от 13 октября 2023 г. №1788-пр

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

№	Наименование показателя	Формы документов и материалов	Кол-во баллов
1.	Оценка результатов повышения квалификации (за последние 3 года (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) установленного образца о повышении квалификации, в которых наименование программы (проблемы, темы) отражает направленность ее содержания на формирование профессиональных компетенций инструктора по физической культуре	Копии документов (за последние 3 года (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) установленного образца о повышении квалификации, в которых наименование программы (проблемы, темы) отражает направленность ее содержания на формирование профессиональных компетенций инструктора по физической культуре	0 - 5
2.	Степень использования методов диагностики (физической, технической), подготовленности воспитанников	Копия диагностической карты (паспорт здоровья) воспитанника выборочно по каждой возрастной группе (не менее 3 - 4). Описание используемых методик диагностики	0 - 4
3.	Формы организации физкультурных занятий (по конспектам 4-х занятий разных форм организации)	Копии планов-конспектов физкультурных занятий для детей разных возрастных групп (один конспект на возрастную группу)	0 - 6
4.	Результаты анализа текущей документации (в соответствии с функциональными обязанностями)	Справка о результатах анализа документации, заверенная руководителем ОО (с приложением копий документов): - перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы (по выбору на одну возрастную группу)	0 - 4
5.	Эффективность организации и проведения мероприятий оздоровительного характера	Копии трех конспектов оздоровительных мероприятий и описание используемых методик к ним (утренняя гигиеническая гимнастика; закаливание; физкультурный праздник)	0 - 6
6.	Степень осуществления просветительской функции	Справка о степени осуществления просветительской деятельности ИФК, заверенная руководителем ОО. Тематика консультаций для педагогов и родителей за год, предшествующий аттестации. Тематика бесед с детьми разного возраста за год, предшествующий аттестации	0 - 6
7.	Дополнительные показатели	1. Награды, грамоты, звания, дипломы и т.п. (копии документов, заверенные руководителем	0 - 4

		ОО). 2. Копии документов, подтверждающих участие в конкурсах профессионального мастерства	
8.	Научно-методическая деятельность педагога (только для высшей категории)	1. Наличие авторской образовательной программы (копия пояснительной записки с рецензиями). 2. Материалы, подтверждающие организацию и проведение мероприятий на уровне района/города, края. 3. Материалы, подтверждающие участие в экспериментальной деятельности	0 - 6
9.	Участие педагога в сетевых профессиональных сообществах	Наличие учетной записи в профессиональных сообществах; размещение педагогических разработок для обсуждения с коллегами. Электронные ссылки, справки	0 - 2

Минимальное количество баллов:  
для первой категории - 28 баллов;  
для высшей категории - 30 баллов.

Приложение 21 к приказу  
 министерства образования  
 Ставропольского края  
 от 13 октября 2023 г. №1788-пр

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

№	Наименование показателя	Формы документов и материалов	Кол-во баллов
1.	Оценка результатов повышения квалификации (за последние 3 года (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями))	Копии документов (за последние 3 года (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)) установленного образца о повышении квалификации, в которых наименование программы (проблемы, темы) отражает направленность ее содержания на формирование профессиональных компетенций педагога-психолога	0 - 5
2.	Организация деятельности в соответствии с направлениями: психодиагностика, психокоррекция, реабилитация, психопрофилактика, консультирование и просвещение	Копии планов работы за год, предшествующий аттестации. Справка-анализ руководителя ОО или руководителя психологической службы, курирующей деятельность психолога	0 - 4
3.	Эффективность профессиональной деятельности педагога-психолога (психопрофилактика, коррекционно-развивающая работа)	Копии программ психопрофилактической работы. Рефлексивный отчет по реализации представленных психопрофилактических программ, содержащий оценку их эффективности на основе психодиагностических показателей. Опросы, интервью родителей, учителей (справка, подписанная руководителем). Копии программ коррекционно-развивающей работы. Рефлексивный отчет по реализации представленных коррекционно-развивающих программ, содержащий оценку их эффективности на основе психодиагностических показателей	0 - 8
4.	Эффективность консультативной деятельности	Журнал консультаций за год, предшествующий аттестации. Рефлексивный отчет о профессиональной деятельности - консультировании	0 - 4
5.	Взаимодействие педагога-психолога с родителями	Аналитическая справка по результатам анкетирования	0 - 2
6.	Результаты участия в организационной методической работе ОО	Аналитическая справка администрации ОО о результатах организационно-методической работы аттестуемого. Копии тезисов выступлений, протоколов заседаний МО, педсоветов,	0 - 4

		конференций, планов семинаров, на которых выступал специалист, копии авторских публикаций (с указанием источника)	
7.	Результаты деятельности педагога-психолога по обеспечению условий для охраны психологического здоровья учащихся (воспитанников)	Аналитические отчеты по результатам психологического мониторинга образовательной среды за год, предшествующий аттестации, с обязательным анализом использования его результатов	0 - 2
8.	Взаимодействие педагога-психолога с педагогами ОО	Аналитическая справка по результатам анкетирования	0 - 2
9.	Взаимодействие педагога-психолога с обучающимися (воспитанниками)	Аналитическая справка по результатам анкетирования	0 - 2
10.	Дополнительные показатели	1. Дипломы, награды, грамоты и т.п. (копии документов заверяются руководителем ОО). 2. Материалы, отражающие использование различных психотехник в процессе деятельности (по выбору аттестуемого)	0 - 4
11.	Научно-методическая деятельность педагога (только для высшей категории)	1. Материалы, подтверждающие участие педагога-психолога в экспериментальной деятельности. 2. Материалы, подтверждающие организацию и проведение мероприятий на уровне района/города, края. 3. Наличие авторской методической продукции (копия авторской образовательной программы с рецензиями, методической разработки, методических рекомендаций и т.п.)	0 - 6
12.	Участие педагога в сетевых профессиональных сообществах	Наличие учетной записи в профессиональных сообществах; размещение педагогических разработок для обсуждения с коллегами. Электронные ссылки, справки	0 - 2

Минимальное количество баллов:  
для первой категории - 28 баллов;  
для высшей категории - 32 балла.

Приложение 22 к приказу  
 министерства образования  
 Ставропольского края  
 от 13 октября 2023 г. №1788-пр

## КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНЦЕРТМЕЙСТЕРА (СПО)

№	Наименование показателя	Формы документов и материалов	Кол-во баллов
1.	Оценка результатов повышения квалификации (за последние 3 года (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)) установленного образца о повышении квалификации, в которых наименование программы (проблемы, темы) отражает направленность ее содержания на формирование профессиональных компетенций концертмейстера	Копии документов (за последние 3 года (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)) установленного образца о повышении квалификации, в которых наименование программы (проблемы, темы) отражает направленность ее содержания на формирование профессиональных компетенций концертмейстера	0 - 5
2.	Уровень владения профессиональными навыками по профилю	На усмотрение концертмейстера предоставляется любой из вариантов демонстраций профессиональных навыков по профилю: 1. Видеозапись не менее двух разноплановых итоговых выступлений (конкурс, зачет, экзамен), для концертмейстеров всех специальностей. 2. Видеозапись исполнения трех разнохарактерных музыкальных произведений (количественный состав ансамблей не регламентирован). 3. Видеозапись одной из форм театрализованного представления (конкурс, игровая программа, композиция, вечер, концерт, утренник, эстрадная программа, обряд, спектакль) для специальности «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество» специализация «Постановка театрализованных представлений»	0 - 6
3.	Оценка качества работы концертмейстера по подготовке специалистов	Положительные отзывы председателей Г(И)А (выписки из отчетов председателей Г(И)А), заверенные руководителем ОО	0 - 2
4.	Дополнительные показатели	1. Награды, грамоты, благодарственные письма (копии документов, заверенные руководителем образовательного учреждения). 2. Материалы, отражающие достижения обучающихся и результативность их выступлений на творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д. 3. Результативность личного участия концертмейстера в творческих конкурсах	0 - 6
5.	Научно-методическая, концертная, культурно-просветительская деятельность	1. Материалы, подтверждающие участие концертмейстера в краевых и региональных методических конференциях, концертах-лекциях, семинарах, участие в работе жюри.	0 - 6 (от 0 до 2 баллов по каждому показателю)

	концертмейстера (только для высшей категории)	2. Информация об организации и проведении мероприятий разных уровней (копия приказа об участии в организации мероприятия, сценарий мероприятия, информация СМИ о проведении мероприятия и т.д.). 3. Наличие авторской продукции по профилю деятельности концертмейстера (переложения, обработки, композиции, аранжировки, фонограммы муз. произведений, методические разработки, методические рекомендации, публикации и т.п.)	
6.	Участие педагога в сетевых профессиональных сообществах	Наличие учетной записи в профессиональных сообществах; размещение педагогических разработок для обсуждения с коллегами. Электронные ссылки, справки	0 - 2

Минимальное количество баллов:  
для первой категории - 16 баллов;  
для высшей категории - 20 баллов.



Приложение 23 к приказу  
 министерства образования  
 Ставропольского края  
 от 13 октября 2023 г. №1788-пр

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
 ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 (СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ)**

№	Наименование показателя	Формы документов и материалов	Кол-во баллов
1.	Оценка результатов повышения квалификации (за последние 3 года (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями))	Копии документов (за последние 3 года (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)) установленного образца о повышении квалификации, в которых наименование программы (проблемы, темы) отражает направленность ее содержания на формирование профессиональных компетенций педагога ДО	0 - 5
2.	Стабильность контингента обучающихся	Справка руководителя ОО о стабильности контингента обучающихся	0 - 2
3.	Результаты участия обучающихся в турнирных формах (конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.)	Выписки из протоколов соревнований, выписки из приказов по ОО, копии дипломов, грамот обучающихся и т.п. Справка-подтверждение о подготовке спортсмена-победителя аттестуемым педагогом	0 - 2
4.	Наличие работы по сохранению и укреплению здоровья детей (соблюдение санитарных правил, техники безопасности, правил пожарной безопасности)	Справка руководителя ОО о результатах контроля: - за соблюдением техники безопасности, - норм СанПиНа, по сохранению здоровья обучающихся	0 - 2
5.	Результаты анализа текущей документации (в соответствии с функциональными обязанностями)	Справка о результатах анализа документации (с приложением копий документов): - учебный план-график на текущий год на одну группу; - план воспитательной работы на текущий год той же группы	0 - 2
6.	Взаимодействие педагога с родителями обучающихся	План работы с родителями обучающихся на текущий год. Тематика выступлений педагога ДО на родительских собраниях и тематика консультаций для родителей (за отчетный период), заверенные заместителем директора по УВР. Перечень проведенных совместно с родителями мероприятий (за отчетный период), заверенный	0 - 2

		администрацией ОО	
7.	Эффективность результатов диагностики интересов, склонностей, способностей обучающихся	Копии протоколов КН по ОФП за год, предшествующий аттестации (на одну группу). Самоанализ результатов диагностики физических способностей обучающихся той же группы	0 - 2
8.	Профессиональные показатели	1. Награды, почетные звания, грамоты и т.п. (копии документов, заверенные руководителем). 2. Документы, подтверждающие участие педагога в конкурсах профессионального мастерства (копии, заверенные руководителем ОО). 3. Копии приказов о присвоении обучающимся спортивных разрядов	0 - 6 (каждая позиция оценивается от 0 до 2)
9.	Научно-методическая деятельность педагога (только для высшей категории)	1. Копии приказов об организации и проведении педагогом соревнований районного/городского, краевого уровней. 2. Наличие авторской методической продукции (копия авторской образовательной программы с рецензиями, методической разработки, методических рекомендаций и т.п.)	0 - 4 (каждая позиция оценивается от 0 до 2)
10.	Участие педагога в сетевых профессиональных сообществах	Наличие учетной записи в профессиональных сообществах; размещение педагогических разработок для обсуждения с коллегами. Электронные ссылки, справки	0 - 2

Минимальное количество баллов:  
для первой категории - 18 баллов;  
для высшей категории - 20 баллов.

Приложение 24 к приказу  
 министерства образования  
 Ставропольского края  
 от 13 октября 2023 г. №1788-пр

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
 (СТАРШЕГО) ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 (КРОМЕ СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ)**

№	Наименование показателя	Формы документов и материалов	Кол-во баллов
1.	Оценка результатов повышения квалификации (за последние 3 года (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)) установленного образца о повышении квалификации, в которых наименование программы (проблемы, темы) отражает направленность ее содержания на формирование профессиональных компетенций педагога дополнительного образования.	Копии документов (за последние 3 года (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)) установленного образца о повышении квалификации, в которых наименование программы (проблемы, темы) отражает направленность ее содержания на формирование профессиональных компетенций педагога дополнительного образования.	0 - 5
2.	Стабильность контингента обучающихся	Справка администрации учреждения о сохранности или стабильности контингента с указанием норм из учебного плана ОО ДОД	0 - 2
3.	Результаты участия обучающихся в турнирных формах (конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.)	Сводная таблица, отражающая результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях. Копии документов, подтверждающих участие и достижения обучающихся (грамоты, дипломы, свидетельства, выписки из приказов и протокольных материалов мероприятий). Справка-подтверждение об обучении участников и победителей мероприятий у данного педагога	0 - 2
4.	Наличие работы по сохранению и укреплению здоровья детей (соблюдение санитарных правил, техники безопасности, правил пожарной безопасности)	Справка администрации ОО о работе ПДО по сохранению здоровья детей. Выписка из плана работы ПДО на текущий год (по данному разделу)	0 - 2
5.	Результаты анализа текущей документации (в соответствии с функциональными обязанностями)	Справка-анализ о наличии и качестве оформления текущей документации педагога дополнительного образования (с приложением проанализированных документов). Перечень документов устанавливается в соответствии с должностной инструкцией. Это может быть: копия отчета (анализ) о деятельности педагога; копия плана работы педагога на текущий год; копия образовательной программы, по которой работает педагог дополнительного образования; календарно-тематический план работы; план-конспект любого занятия	0 - 2

6.	Взаимодействие педагога с родителями обучающихся	Справка администрации о системе работы педагога дополнительного образования с родителями. Тематика выступлений педагога дополнительного образования на родительских собраниях и тематика консультаций для родителей, заверенные заместителем директора по УВР. Перечень проведенных совместно с родителями мероприятий, заверенный администрацией ОО	0 - 2
7.	Эффективность результатов диагностики интересов, склонностей, способностей обучающихся	Копия плана работы ПДО на текущий год (раздел «Диагностика»). Копия анализа результатов диагностики за год, предшествующий аттестации, составленного ПДО	0 - 2
8.	Профессиональные показатели	1. Награды, грамоты, дипломы и т.п. (копии документов, заверенные руководителем). 2. Копии документов, подтверждающих участие педагога в конкурсах профессионального мастерства	0 - 4 (каждая позиция оценивается от 0 до 2)
9.	Научно-методическая деятельность педагога (только для высшей категории)	1. Информация об организации мероприятий разных уровней (копия приказа об участии в организации мероприятия, сценарий мероприятия, информация СМИ о проведении мероприятия). 2. Наличие авторской методической продукции (копия авторской образовательной программы с рецензиями, методической разработки, методических рекомендаций и т.п.)	0 - 4 (каждая позиция оценивается от 0 до 2)
10.	Участие педагога в сетевых профессиональных сообществах	Наличие учетной записи в профессиональных сообществах; размещение педагогических разработок для обсуждения с коллегами. Электронные ссылки, справки	0 - 2

Минимальное количество баллов:  
для первой категории - 18 баллов;  
для высшей категории - 20 баллов.

Приложение 25 к приказу  
 министерства образования  
 Ставропольского края  
 от 13 октября 2023 г. №1788-пр

## КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА

№	Наименование показателя	Формы документов и материалов	Кол-во баллов
1.	Оценка результатов повышения квалификации (за последние 3 года (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями))	Копии документов (за последние 3 года (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)) установленного образца о повышении квалификации, в которых наименование программы (проблемы, темы) отражает направленность ее содержания на формирование профессиональных компетенций педагога-организатора	0 - 5
2.	Эффективность организационно-массовой работы	Копия плана работы педагога-организатора на текущий год. Перспективный план (программа) работы подросткового клуба или направления воспитательной работы (с приложением одного сценария массового мероприятия). Анализ работы педагога-организатора, подписанный руководителем ОО, по данному направлению деятельности	0 - 6
3.	Организация работы детских объединений	Для педагогов - организаторов школ, клубов: - учебный план работы клуба, детских объединений; - расписание работы клуба, детских объединений; - социальный паспорт клуба. Для педагогов - организаторов массовой работы (или по направлению): - справка руководителя ОО об организации досуговых и массовых мероприятий, проведенных педагогом-организатором за последние 3 года	0 - 6
4.	Результаты анализа текущей документации (в соответствии с функциональными обязанностями)	Справка-анализ руководителя ОО о наличии и соответствии предъявляемым требованиям документации педагога-организатора (с приложением копий документов). Варианты документов: - план работы педагога-организатора на текущий год; - годовой отчет (анализ) о деятельности; - список детского актива (для п/о школ, клубов); - сценарий мероприятия	0 - 6
5.	Эффективность организации сотрудничества с	Схема взаимодействия в социуме. Копия плана работы на текущий год. Договоры о сотрудничестве и планы совместной	0 - 4

	учреждениями культуры, спорта и молодежной политики, творческими и общественными объединениями	деятельности (копии)	
6.	Эффективность работы с детским контингентом по развитию социальной активности обучающихся	Для педагогов - организаторов школ, клубов: - положение о самоуправлении; - символика органа самоуправления; - протоколы заседаний актива; - социальные проекты. Для педагогов - организаторов массовой работы (или направления): - план работы по организации социально значимых дел; - социальные проекты	0 - 6
7.	Дополнительные показатели	1. Награды, почетные звания, грамоты, дипломы и т.п. (копии документов заверяются руководителем ОО). 2. Материалы, подтверждающие методическую работу педагога - организатора на уровне ОО, района/города, края	0 - 4
8.	Научно-методическая деятельность педагога (только для высшей категории)	1. Материалы, подтверждающие участие педагога-организатора в экспериментальной деятельности. 2. Материалы, подтверждающие организацию и проведение мероприятий на уровне района/города, края. 3. Наличие авторской методической продукции (копия авторской образовательной программы с рецензиями, методической разработки, методических рекомендаций и т.п.)	0 - 6
9.	Участие педагога в сетевых профессиональных сообществах	Наличие учетной записи в профессиональных сообществах; размещение педагогических разработок для обсуждения с коллегами. Электронные ссылки, справки	0 - 2

Минимальное количество баллов:  
для первой категории - 28 баллов;  
для высшей категории - 32 балла.

Приложение 26 к приказу  
 министерства образования  
 Ставропольского края  
 от 13 октября 2023 г. №1788-пр

## КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШЕГО ВОЖАТОГО

№	Наименование показателя	Формы документов и материалов	Кол-во баллов
1.	Оценка результатов повышения квалификации (за последние 3 года (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями))	Копии документов (за последние 3 года (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)) установленного образца о повышении квалификации, в которых наименование программы (проблемы, темы) отражает направленность ее содержания на формирование профессиональных компетенций старшего вожатого.	0 - 5
2.	Эффективность организационно-массовой работы	Копия плана работы старшего вожатого на текущий год. Перспективный план (программа) работы подросткового клуба, детского общественного объединения или направления воспитательной работы (с приложением одного сценария массового мероприятия). Анализ работы старшего вожатого, подписанный руководителем ОО, по данному направлению деятельности	0 - 6
3.	Организация работы детских объединений	- план работы клубов, детских общественных объединений; - расписание работы клуба, детских объединений; - справка руководителя ОО об организации общественно значимых мероприятий, проведенных старшим вожатым (за анализируемый период).	0 - 6
4.	Результаты анализа текущей документации (в соответствии с функциональными обязанностями)	Справка-анализ руководителя ОО о наличии и соответствии предъявляемым требованиям документации старшего вожатого (с приложением копий документов). Варианты документов: - план работы старшего вожатого на текущий год; - годовой отчет (анализ) о деятельности детских общественных объединений, клубов; - список детского актива; - сценарий мероприятия	0 - 6
5.	Эффективность организации сотрудничества с учреждениями культуры, спорта и молодежной политики, творческими и	Схема взаимодействия с социальными партнёрами. Копия календарного плана работы на текущий год. Договоры о сотрудничестве и планы совместной деятельности (копии)	0 - 4

	общественными объединениями		
6.	Эффективность работы с детским контингентом по развитию социальной активности обучающихся	- положение о детском самоуправлении; - символика органа самоуправления; - протоколы заседаний актива детской организации, объединений; - социальный проект, или информация о его реализации.	0 - 6
7.	Дополнительные показатели	1. Награды, почетные звания, грамоты, дипломы и т.п. (копии документов заверяются руководителем ОО). 2. Материалы, подтверждающие методическую работу старшего вожатого на уровне ОО, муниципальном, региональном уровнях (участие в работе методических объединений, выступления на родительских собраниях, размещение методических материалов на сайте школы и др.)	0 - 4
8.	Научно-методическая деятельность педагога (только для высшей категории)	1. Материалы, подтверждающие участие старшего вожатого в экспериментальной деятельности. 2. Материалы, подтверждающие организацию и проведение мероприятий на муниципальном/региональном уровне. 3. Наличие авторской методической продукции (копии программ детских общественных объединений, организаций, с рецензиями, методической разработки, методических рекомендаций и т.п.)	0 - 6
9.	Участие педагога в сетевых профессиональных сообществах	Наличие учетной записи в профессиональных сообществах; размещение педагогических разработок для обсуждения с коллегами. Электронные ссылки, справки	0 - 2

Минимальное количество баллов:  
для первой категории - 28 баллов;  
для высшей категории - 32 балла.



Приложение 27 к приказу  
 министерства образования  
 Ставропольского края  
 от 13 октября 2023 г. №1788-пр

## КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-БИБЛИОТЕКАРЯ

№	Наименование показателя	Формы документов и материалов	Кол-во баллов
1.	Оценка результатов повышения квалификации (за последние 3 года (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями))	Копии документов (за последние 3 года (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)) установленного образца о повышении квалификации, в которых наименование программы (проблемы, темы) отражает направленность ее содержания на формирование профессиональных компетенций педагога-библиотекаря.	0 - 5
2.	Эффективность организационно-массовой работы	Копия календарного плана работы педагога-библиотекаря на текущий год. Перспективный план (программа) работы школьной библиотеки (с приложением одного сценария библиотечного урока). Анализ работы педагога-библиотекаря, подписанный руководителем ОО.	0 - 6
3.	Организация работы детских объединений	Для педагогов-библиотекарей: - план работы клуба юных читателей, детских объединений книголюбов; - расписание работы клуба юных читателей, детских объединений книголюбов; - социальный паспорт клуба. -справка руководителя ОО об организации досуговых и массовых мероприятий, проведенных педагогом-библиотекарем за последние 3 года	0 - 6
4.	Результаты анализа текущей документации (в соответствии с функциональными обязанностями)	Справка-анализ руководителя ОО о наличии и соответствии предъявляемым требованиям документации педагога-библиотекаря (с приложением копий документов). Варианты документов: - редакционно-издательская деятельность; -создание и поддержка баз данных (библиотечная статистика, кадры и др.); -взаимодействие с другими библиотеками в обмене информацией и создании общих информационных ресурсов; -обслуживание посетителей с помощью медиатек, полнотекстовых баз данных, правовых баз, Интернет и т.д.; -внеурочная деятельность, работа с родителями и членами семей обучающихся в рамках ФГОС; -проведение библиотечных уроков;	0 - 6

		- сценарий мероприятия.	
5.	Эффективность организации сотрудничества с учреждениями культуры, спорта и молодежной политики, творческими и общественными объединениями	Схема взаимодействия Копия плана работы с социальными партнёрами на текущий год. Договоры о сотрудничестве и планы совместной деятельности (копии).	0 - 4
6.	Эффективность работы с детским контингентом по развитию социальной активности обучающихся	Для педагогов-библиотекарей - положение о детском самоуправлении в школьной библиотеке; - символика органа самоуправления; - протоколы заседаний актива; - план работы по организации социально-значимых дел; - социальные проекты.	0 - 6
7.	Дополнительные показатели	1. Награды, почетные звания, грамоты, дипломы и т.п. (копии документов заверяются руководителем ОО). 2. Материалы, подтверждающие методическую работу педагога-библиотекаря на муниципальном/региональном уровнях.	0 - 4
8.	Научно-методическая деятельность педагога (только для высшей категории)	1. Материалы, подтверждающие участие педагога-библиотекаря в экспериментальной деятельности. 2. Материалы, подтверждающие организацию и проведение воспитательных мероприятий на муниципальном, городском, региональном уровнях 3. Наличие авторской методической продукции (копия авторской образовательной программы с рецензиями, методической разработки, методических рекомендаций, выступлений на родительских собраниях, методических объединениях и т.п.).	0 - 6
9.	Участие педагога в сетевых профессиональных сообществах	Наличие учетной записи в профессиональных сообществах; размещение педагогических разработок для обсуждения с коллегами. Электронные ссылки, справки.	0 - 2

Минимальное количество баллов:  
для первой категории - 28 баллов;  
для высшей категории - 32 балла.

Приложение 28 к приказу  
 министерства образования  
 Ставропольского края  
 от 13 октября 2023 г. №1788-пр

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(СТАРШЕГО) МЕТОДИСТА, ИНСТРУКТОРА-МЕТОДИСТА**

	Наименование показателя	Формы документов и материалов	Кол-во баллов
1.	Оценка результатов повышения квалификации (за последние 3 года (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями))	Копии документов (за последние 3 года (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)) установленного образца о повышении квалификации, в которых наименование программы (проблемы, темы) отражает направленность ее содержания на формирование профессиональных компетенций методиста.	0 - 5
2.	Оценка разработанной методистом продукции, обеспечивающей развитие образовательного процесса	- Справка-анализ, подписанная руководителем, о наличии и эффективном использовании методической продукции; - печатная методическая продукция (одна по каждому из видов методической продукции)	0 - 4
3.	Эффективность взаимодействия методиста с субъектами образовательного процесса	Справка-анализ руководителя ОО об эффективном взаимодействии методиста с субъектами образовательного процесса	0 - 2
4.	Результаты анализа текущей документации (в соответствии с функциональными обязанностями)	Справка-анализ руководителя ОО о наличии и соответствии предъявляемым требованиям документации методиста (с приложением копий документов): - перспективный план методической работы на текущий год; - самоанализ работы за год, предшествующий аттестации; - отчетные документы по основному направлению деятельности	0 - 6
5.	Эффективность контрольно-диагностической функции методиста	Копии аналитических справок методиста (не более двух). Анализы посещенных занятий и мероприятий (1 - 2 с целью диагностики и контроля)	0 - 4
6.	Эффективность деятельности по обобщению и распространению передового педагогического опыта	План (программа) методиста по обобщению и распространению опыта педагогов (с информацией о педагогах и темах обобщения опыта). Планы, программы, материалы семинаров, конференций разного уровня	0 - 4

7.	Профессиональные показатели	1. Награды, звания, грамоты и т.п. (копии документов заверяются руководителем ОО). 2. Копии документов, подтверждающих участие методиста в конкурсах профессионального мастерства	0 - 4
8.	Научно-методическая деятельность педагога (только для высшей категории)	3. Материалы, подтверждающие организацию массовых методических мероприятий: - муниципальный уровень - региональный уровень. 4. Материалы, подтверждающие деятельность методиста по руководству опытно-экспериментальной работой	0 - 6
9.	Участие педагога в сетевых профессиональных сообществах	Наличие учетной записи в профессиональных сообществах; размещение педагогических разработок для обсуждения с коллегами. Электронные ссылки, справки	0 - 2

Минимальное количество баллов:  
для первой категории - 20 баллов;  
для высшей категории - 24 балла.

Приложение 29 к приказу  
 министерства образования  
 Ставропольского края  
 от 13 октября 2023 г. №1788-пр

## КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

	Наименование показателя	Формы документов и материалов	Кол-во баллов
1.	Оценка результатов повышения квалификации (за последние 3 года (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями))	Копии документов (за последние 3 года (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)) установленного образца о повышении квалификации, в которых наименование программы (проблемы, темы) отражает направленность ее содержания на формирование профессиональных компетенций музыкального руководителя	0 - 5
2.	Формы и методы музыкального образования детей, используемые музыкальным руководителем ДОО	Аналитическая справка администрации ОО об эффективном использовании форм, средств и методов музыкального образования детей. Конспект одного музыкального занятия и одного открытого мероприятия (утренник или мероприятие развлекательного характера)	0 - 4
3.	Соответствие уровня знаний, умений и навыков детей требованиям комплексной программы, составленной в соответствии с требованиями государственного стандарта дошкольного образования	Результаты диагностики детей (схемы, графики, таблицы) с указанием используемых диагностических методик. Представленные данные готовятся музыкальным руководителем и заверяются администрацией ОО	0 - 4
4.	Результаты анализа текущей документации (в соответствии с функциональными обязанностями)	Аналитическая справка администрации ОО, отражающая уровень соответствия оформляемых музыкальным руководителем документов нормативным требованиям. План работы (копия) на год, предшествующий аттестации (по одной из возрастных групп)	0 - 4
5.	Степень взаимодействия музыкального руководителя с родителями	Аналитическая справка по результатам анкетирования (опроса) родителей. Тематика консультаций для родителей за год, предшествующий аттестации. Конспекты, планы совместных мероприятий (не более двух копий)	0 - 4
6.	Результаты участия в организационно-методической работе ОО	Сводная таблица, отражающая результаты участия в организационно-методической работе. Копии материалов по выбору педагога (объем предоставленного материала не более 5 стр. печатного текста)	0 - 4

7.	Уровень владения техникой исполнения на музыкальном инструменте	Видеозапись исполнения педагогом трех музыкальных произведений разного характера: 1. Классическое произведение для слушания. 2. Произведение из раздела «Музыка и движение». 3. Детская песня.	0 - 6
8.	Дополнительные показатели	1. Награды, звания, грамоты, благодарственные письма (копии документов, заверенные руководителем ОО). 2. Материалы, отражающие достижения воспитанников и результативность их выступлений на конкурсах, фестивалях и т.п. 3. Материалы, отражающие кружковую работу музыкального руководителя	0 - 6
9.	Научно-методическая деятельность педагога (только для высшей категории)	1. Материалы, подтверждающие участие педагога в экспериментальной деятельности. 2. Материалы, подтверждающие организацию и проведение мероприятий на уровне района/города, края. 3. Наличие авторской методической продукции (копия авторской образовательной программы с рецензиями, методической разработки, методических рекомендаций и т.п.)	0 - 6
10.	Участие педагога в сетевых профессиональных сообществах	Наличие учетной записи в профессиональных сообществах; размещение педагогических разработок для обсуждения с коллегами. Электронные ссылки, справки	0 - 2

Минимальное количество баллов:  
для первой категории - 28 баллов;  
для высшей категории - 32 балла.

Приложение 30 к приказу  
 министерства образования  
 Ставропольского края  
 от 13 октября 2023 г. №1788-пр

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
 СОВЕТНИКА ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ  
 С ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ**

№	Наименование показателя	Формы документов и материалов	Кол-во баллов
1.	Оценка результатов повышения квалификации (за последние 3 года (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями))	Копии документов (за последние 3 года (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)) установленного образца о повышении квалификации, в которых наименование программы (проблемы, темы) отражает направленность ее содержания на формирование профессиональных компетенций советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	0 - 5
2.	Эффективность организационно-массовой работы	Копия плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на текущий год. Программа и календарный план работы. Анализ работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, подписанный руководителем ОО, по направлениям его деятельности.	0 - 6
3.	Организация работы детских объединений	- план работы клубов, детских общественных объединений, музеев, школьных СМИ; - расписание работы клубов, детских общественных объединений; - справка руководителя ОО об организации общественно значимых мероприятий, проведенных советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (за анализируемый период).	0 - 6
4.	Результаты анализа текущей документации (в соответствии с функциональными обязанностями)	Справка-анализ руководителя ОО о наличии и соответствии предъявляемым требованиям документации советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (с приложением копий документов). Варианты документов: - план работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на текущий год; - рабочая программа воспитания, ежегодный календарный план воспитательной работы; - годовой отчет (анализ) о деятельности; - список детского школьного актива (детских общественных объединений, клубов, музеев);	0 - 6

		- сценарий мероприятия	
5.	Эффективность организации сотрудничества с учреждениями культуры, спорта и молодежной политики, творческими и общественными объединениями	Схема взаимодействия с социальными партнёрами. Копия плана работы с социальными партнерами на текущий год. Договоры о сотрудничестве и планы совместной деятельности (копии)	0 - 4
6.	Эффективность работы с детским контингентом по развитию социальной активности обучающихся	- положение о детском самоуправлении; - символика детских общественных объединений; - протоколы заседаний актива детской организации, объединений; - социальный проект «Патриотическое воспитание»; - план работы по организации социально-значимых дел, акций, трудовых десантов и др. - другие социальные проекты.	0 - 6
7.	Дополнительные показатели	1. Награды, почетные звания, грамоты, дипломы и т.п. (копии документов заверяются руководителем ОО). 2. Материалы, подтверждающие методическую работу советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на уровне ОО, муниципальном, региональном уровнях.	0 - 4
8.	Научно-методическая деятельность педагога (только для высшей категории)	1. Материалы, подтверждающие участие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в экспериментальной деятельности в рамках проекта «Навигаторы детства» 2. Материалы, подтверждающие организацию и проведение мероприятий на муниципальном/региональном уровнях. 3. Наличие авторской методической продукции (копия авторской рабочей программы воспитания с рецензиями, календарного плана, методической разработки, методических рекомендаций и т.п.)	0 - 6
9.	Участие педагога в сетевых профессиональных сообществах	Наличие учетной записи в профессиональных сообществах; размещение педагогических разработок для обсуждения с коллегами. Электронные ссылки, справки	0 - 2

Минимальное количество баллов:  
для первой категории - 28 баллов;  
для высшей категории - 32 балла.



Приложение 31 к приказу  
 министерства образования  
 Ставропольского края  
 от 13 октября 2023 г. №1788-пр

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
 (СТАРШЕГО) ВОСПИТАТЕЛЯ  
 ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

№	Наименование показателя	Формы документов и материалов	Кол-во баллов
<b>1</b>	<b>Повышение уровня профессиональной компетенции</b>		
1.1	Оценка результатов повышения квалификации (за последние 3 года (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)	Копии документов (за последние 3 года (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)) установленного образца о повышении квалификации, в которых наименование программы (проблемы, темы) отражает направленность ее содержания на формирование профессиональных компетенций воспитателя	0 - 3
1.2	Награды, грамоты и т.п.	Копии документов заверяются руководителем ДОО	0-2
<b>2</b>	<b>Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта</b>		
2.1	Наличие собственных методических и дидактических разработок, авторских программ, инновационных дидактических и методических материалов в межаттестационный период	Наличие педагогических разработок для эффективного освоения образовательной программы: методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарно-методического материала, самостоятельно разработанных не менее 3 видов цифровых образова-тельных ресурсов (далее – ЦОР); других разработок, имеющих положительную рецензию специалиста МС, преподавателя СПО, ВПО, работающих в том направле-нии образовательной деятельности, к которому отно-сится методический материал	Разработки, имеющие рецензию на уровнях: муниципальном (рецензия территориальной методической службы (далее - ТМС) – 1 баллов; региональном (рецензия ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, профессиональных образовательных организаций (далее - ПОО) или образовательных организаций высшего образования (далее - ОО ВО) региона – 2 балла.
2.2	Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, в профессиональных	Титульный лист печатного издания, страница «содержание», выходные данные (наличие копий сертификата или свидетельства о публикации, заверенные руководителем образовательной организации)	Публикации на уровнях: муниципальном – 2 балла; региональном – 3 балла;

	электронных изданиях, в сборниках статей научно-практических конференций, в сборниках научных материалов.		федеральном – 4 балла; международном – 5 баллов
	Публикации в сетевых изданиях в сети «Интернет»	Публикации в сетевых изданиях (наличие копий сертификата, свидетельства о публикации или скриншот страницы, заверенные руководителем образовательной организации)	1 балл за каждую публикацию
2.3	Проведение мастер-классов, открытых занятий, мероприятий	Список занятий в таблице, заверенный руководителем ДОО, по форме: год, тема, уровень и тема мероприятия; программы мероприятий, справки организаторов мероприятий. На уровне ДОО-1 балл На муниципальном уровне -2 балла На региональном уровне -3 балла	0-3
2.4	Участие в научно-практических конференциях, конкурсах, в работе городских (районных) методических объединений, секций, педсоветов:	Список выступлений в таблице, заверенный руководителем ДОО, по форме: год, тема выступления, уровень и тема мероприятия; выписки из протоколов, приказов. На уровне ДОО-1балл На муниципальном уровне – 2 балла На региональном уровне (не менее 2 раз) -3 балла	0-3
2.5	Участие в профессиональных конкурсах	Результаты участия и достижения (участник, лауреат; первые и призовые места) педагогических работников в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам Министерства просвещения РФ, министерства образования Ставропольского края, муниципального органа управления образованием. Справка или копия диплома, заверенные руководителем ДОО  Достижения (первые и призовые места) в конкурсах, олимпиадах и т.д., проводимых независимыми организациями в сети Интернет.	На муниципальном уровне – 2 балла На региональном уровне – 3 балла На федеральном уровне – 4 балла 1 балл за каждое участие
2.6	Профессиональная активность педагога: руководство методическим объединением, творческой группой; участие в оргкомитетах, жюри конкурсов, аттестационных комиссиях; сопровождение педагогической практики студентов	Копии приказов, договоров, заверенные руководителем.	0-2
3	<b>Результативность организационно-педагогической деятельности</b>		
3.1	Наличие материалов по организации воспитательного процесса: •календарно-тематическое	Справка, заверенная руководителем ДОО, о наличии материалов (перечень, год).	0-3

	<p>планирование (деятельности, дополнительного образования);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебно-методические материалы к программе (конспекты или комплекс разработок занятий и т.п.);</li> <li>• перечень используемых электронных образовательных ресурсов (лицензионных и созданных самостоятельно, создание собственного сайта или сайта детского объединения, ведение профессионального блога или сетевого дневника и т.п.);</li> <li>• материалы, разработанные для части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений</li> </ul>		
3.2	Эффективность работы по охране жизни и здоровья воспитанников	<p>Схема «Работа педагога по охране жизни и здоровья воспитанников», заверенная руководителем ДОО.</p> <p>Справка о состоянии простудной заболеваемости в группе за три года, составленная медицинскими работниками ДОО и заверенная руководителем</p>	0 - 4
3.3	Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста	<p>Динамика педагогической диагностики детей группы определённого возраста (за последние 3 года). Материалы по мониторингу уровня развития воспитанников (тесты, исследования, диагностические материалы), заверенные руководителем ДОО.</p>	0 - 5
3.4	Результаты поддержки детской инициативы в разных видах деятельности	<p>Грамоты, дипломы или документы, подтверждающие участие и результат, заверенные руководителем.</p> <p><i>Суммирование баллов по данному показателю не производится (учитывается лучший результат)</i></p> <p><i>В грамоте должна быть указана фамилия педагога.</i></p>	<p>Участие детей в муниципальных мероприятиях –1 балл</p> <p>наличие детей - лауреатов муниципальных конкурсов, соревнований -2 балла</p> <p>наличие детей - победителей, призеров муниципальных конкурсов, соревнований, участие в региональных, федеральных конкурсах-3 балла</p>
3.5	Взаимодействие с	Материалы, имеющиеся в образовательной	0 - 4

	родителями. Вовлечение семей воспитанников в образовательную деятельность	организации (сценарии родительских собраний, материалы для консультаций, совместные проекты, план работы с родителями на текущий год, материалы для родителей, помещенные в средствах массовой информации и т.д.) Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей с приложением образца анкеты, заверенная руководителем	
3.6	Участие педагога в сетевых профессиональных сообществах	Наличие учетной записи в профессиональных сообществах. Электронные ссылки, справки	0 - 2

Минимальное количество баллов:  
 для первой категории - 42 балла;  
 для высшей категории - 48 баллов.

Приложение 32 к приказу  
 министерства образования  
 Ставропольского края  
 от 13 октября 2023 г. №1788-пр

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
 ВОСПИТАТЕЛЯ ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ**

№	Наименование показателя	Формы документов и материалов	Кол-во баллов
1.	Оценка результатов повышения квалификации (за последние 3 года (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями))	Копии документов (за последние 3 года (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) установленного образца о повышении квалификации, в которых наименование программы (проблемы, темы) отражает направленность ее содержания на формирование профессиональных компетенций классного воспитателя, воспитателя ГПД	0 - 5
2.	Результаты участия в организационно-методической работе	Справка о результатах участия в организационно-методической работе. Тезисы выступлений на педсоветах, семинарах, конференциях, авторские публикации	0 - 4
3.	Результаты анализа текущей документации (в соответствии с функциональными обязанностями)	Аналитическая справка, составленная и заверенная администрацией ОО, о результатах анализа текущей документации. Копия плана работы на текущий год	0 - 4
4.	Результаты методической подготовки классного воспитателя, воспитателя ГПД	Аналитическая справка администрации ОО по результатам работы воспитателя. Конспекты мероприятий, разработанных и проведенных воспитателем (копии трех конспектов)	0 - 6
5.	Результаты участия класса в делах школы, района/города, края (олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, концертах и т.п.)	Таблица о результатах участия учащихся класса в делах школы, района/города, края	0 - 6
6.	Взаимодействие классного воспитателя, воспитателя ГПД с родителями воспитанников	План работы с родителями на текущий год. Материалы воспитателя: - копии консультаций, тезисов выступлений перед родителями, материалы для родителей, помещенные в средствах массовой информации и т.д.; - пропаганда передового опыта семейного воспитания; - планы проведения совместных мероприятий; - аналитическая справка по результатам анкетирования родителей с приложением образца	0 - 8

		анкет	
7.	Взаимодействие классного воспитателя, воспитателя ГПД с учителями-предметниками	Копия тетради взаимодействия воспитателя с учителями-предметниками. Выписки из протоколов заседаний совместных МО. Копии конспектов совместно проведенных мероприятий (не более двух копий)	0 - 6
8.	Эффективность работы по охране жизни и здоровья воспитанников	Справка о состоянии простудной заболеваемости в классе за три года, составленная медицинскими работниками ОО и заверенная руководителем	0 - 2
9.	Дополнительные показатели	1. Награды, грамоты, звания и т.п. (копии документов, заверенные руководителем ОО). 2. Документы, подтверждающие участие в конкурсах профессионального мастерства. 3. Материалы, подтверждающие участие педагога в социальных проектах. 4. Материалы, подтверждающие деятельность воспитателя по руководству кружковой работой	0 - 8
10.	Научно-методическая деятельность педагога (только для высшей категории)	1. Материалы, подтверждающие участие педагога в экспериментальной деятельности. 2. Материалы, подтверждающие организацию и проведение мероприятий на уровне района/города, края. 3. Наличие авторской методической продукции (копия авторской образовательной программы с рецензиями, методической разработки, методических рекомендаций и т.п.)	0 - 6
11.	Участие педагога в сетевых профессиональных сообществах	Наличие учетной записи в профессиональных сообществах; размещение педагогических разработок для обсуждения с коллегами. Электронные ссылки, справки	0 - 2

Минимальное количество баллов:  
для первой категории - 38 баллов;  
для высшей категории - 42 балла.

Приложение 33 к приказу  
 министерства образования  
 Ставропольского края  
 от 13 октября 2023 г. №1788-пр

## КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЬЮТОРА

№	Наименование показателя	Формы документов и материалов	Кол-во баллов
1.	Оценка результатов повышения квалификации (за последние 3 года (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями))	Копии документов (за последние 3 года (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)) установленного образца о повышении квалификации, в которых наименование программы (проблемы, темы) отражает направленность ее содержания на формирование профессиональных компетенций тьютора	0 - 5
2.	Оценка разработанной тьютором продукции, обеспечивающей развитие образовательного процесса	Справка-анализ, подписанная руководителем, о наличии и эффективном использовании разработанных тьютором инструкций, рекомендаций слушателям курсов КПК и педагогам, проходящим оценку профессиональных компетенций.	0 - 4
3.	Эффективность взаимодействия тьютора с субъектами образовательного процесса	Справка-анализ руководителя об эффективном взаимодействии тьютора с субъектами образовательного процесса, о качественной работе со слушателями, осуществляющими обучение по программам федерального оператора.	0 - 2
4.	Результаты анализа текущей документации (в соответствии с функциональными обязанностями)	Справка-анализ руководителя о наличии и соответствии предъявляемым требованиям документации тьютора (с приложением копий документов): - самоанализ работы за год, предшествующий аттестации; - отчетные документы по основному направлению деятельности; - ИОМ.	0 - 6
5.	Эффективность контрольно-диагностической функции тьютора	Копии аналитических справок тьютора (не более двух) по результатам проведения диагностических исследований.	0 - 4
6.	Эффективность деятельности по обобщению и распространению передового педагогического опыта	Планы, программы, материалы семинаров, конференций разного уровня, материалы для размещения на сайте.	0 - 4
7.	Профессиональные	1. Награды, звания, грамоты и т.п. (копии	0 - 4

	показатели	документов заверяются руководителем ОО). 2. Копии документов, подтверждающих участие тьютора в конкурсах профессионального мастерства.	
8.	Научно-методическая деятельность тьютора (только для высшей категории)	Материалы, подтверждающие организацию/участие в мероприятиях: - муниципального уровня - регионального уровня - межрегионального уровня. Материалы, подтверждающие деятельность тьютора по руководству опытно-экспериментальной работой.	0 - 6
9.	Участие тьютора в сетевых профессиональных сообществах	Наличие учетной записи в профессиональных сообществах; размещение педагогических разработок для обсуждения с коллегами. Электронные ссылки, справки.	0 - 2

Минимальное количество баллов:  
для первой категории - 20 баллов;  
для высшей категории - 24 балла.



Приложение 34 к приказу  
министерства образования  
Ставропольского края  
от 13 октября 2023 г. №1788-пр

**КРИТЕРИИ**  
**для установления квалификационной категории «педагог-методист»**

Наименование критерия	Форма отчетности	Баллы
Дополнительное профессиональное образование по методическому сопровождению реализации общеобразовательных программ, полученное не ранее, чем за три года до представления заявления на проведение аттестации (КПК в области обновленных ФГОС, функциональной грамотности, ШСУ)	Удостоверение о повышении квалификации (программа, включенная в федеральный реестр)	0-5
Стаж работы не менее 5-ти лет	Справка, заверенная руководителем ОО	0-2
Эксперт на конкурсах профессионального педагогического мастерства	Выписка из приказа/копия приказа	0-2
Руководство методическим объединением	Выписка из приказа/копия приказа	0-2 Муниципальный – 1 балл /региональный уровень – 2 балла
Ведущие и старшие эксперты предметных комиссий ЕГЭ и ОГЭ	Выписка из приказа/копия приказа	Муниципальный – 1 балл /региональный уровень – 2 балла
Вовлечение в экспертную деятельность (региональный методист) в течении последних 3-х лет	Выписка из приказа/копия приказа	Муниципальный – 1 балл /региональный уровень – 2 балла
Наличие авторских методических разработок, успешно прошедших независимую экспертизу	Наличие методических публикаций (в том числе докладов на научно-практических конференциях, семинарах), отражающих отдельные элементы методической системы учителя (с указанием библиографических данных)	1 балл - за публикацию на муниципальном уровне, 2 балла - за публикацию в сети Интернет, 3 балла – за публикацию на региональном уровне; 4 балла - за публикацию на федеральном уровне; 6 баллов - за публикацию на международном уровне
Руководитель/участник инновационных площадок, руководство проектной, исследовательской деятельностью в образовательной организации	Аналитическая справка	0-2
Методическое сопровождение победителя/призера профессиональных конкурсов	Выписка из приказа (региональный уровень)	0-2
Разработка программно-методического сопровождения	Программа, методические рекомендации (с указанием библиографических данных)	0-4
Передача профессионального опыта по применению авторских учебных и учебно-методических разработок	Аналитическая справка	0-2
Наличие персонализированной программы методического сопровождения	Персонализированная программа, утвержденная руководителем ОО	0-2
Систематическая работа по	Аналитическая справка,	0-5

распространению собственного педагогического опыта	конспекты мастер-классов, программы семинаров, проведение занятий на курсах повышения квалификации, в том числе через Интернет	
Методическая помощь педагогическим работникам, осуществляющим педагогическую деятельность в школах с низкими образовательными результатами обучающихся	Выписка из приказа/копия приказа, аналитическая справка	0-2
Дополнительный материалы		0-5

Минимальное количество баллов для установления категории - 23 балла.

Приложение 35 к приказу  
министерства образования  
Ставропольского края  
от 13 октября 2023 г. №1788-пр

**КРИТЕРИИ**  
**для установления квалификационной категории «педагог-наставник»**

Наименование критерия	Форма отчетности	Баллы (0-2)
Дополнительное профессиональное образование по организационно-педагогическому сопровождению профессиональной деятельности педагогических работников, полученное не ранее, чем за три года до представления заявления на проведение аттестации (КПК в области наставнической деятельности)	Удостоверение о повышении квалификации (программа, включенная в федеральный реестр)	0-5
Стаж работы не менее 7-и лет	Справка, заверенная руководителем ОО	0-2
Руководство практической подготовкой студентов (ВО и/или СПО) во время производственной практики	Справка, заверенная руководителем ОО	0-2
Сопровождение наставляемого по индивидуальному образовательному маршруту	ИОМ, утвержденный приказом ОО	0-2
Наличие авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации	Программа, методические рекомендации (с указанием библиографических данных)	0-2
Подготовка победителя/призера, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства	Копия приказа	Муниципальный – 1 балл /региональный уровень – 2 балла
Наличие персонализированной программы методического сопровождения	Персонализированная программа, утвержденная руководителем ОО	0-2
Наличие учеников – участников международных, всероссийских, региональных, муниципальных, конференций и других научно-исследовательских мероприятий, призеров, победителей регионального и заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Списки учащихся, копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и др. официальных документов	При индивидуальных выступлениях учитывается каждый участник, в командном - команда муниципальный уровень - 1, региональный - 2, всероссийский - 4, международный - 6
Участие педагога в сетевых профессиональных сообществах	Наличие учетной записи в профессиональных сообществах; размещение педагогических разработок для обсуждения с коллегами (электронные ссылки, справки)	0-2
Систематическая работа по распространению собственного	Аналитическая справка, конспекты мастер-классов, программы	0-5

педагогического опыта	семинаров, проведение занятий на курсах повышения квалификации, в том числе через Интернет	
Дополнительные материалы		0-5

Минимальное количество баллов для установления категории - 20 баллов